

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»

307030, Курская область, Медвенский район, пгт. Медвенка ул. Промышленная, 2в
телефон: № 8 (47146) 4-15-11, 4-15-31

Адрес электронной почты: med307030@yandex.ru

Утверждена решением педсовета

протокол от 30.08.2023 № 1

Введена в действие

приказом от 30.08.2023 № 424

Директор школы А. Теплов



Рабочая программа

учебного предмета «Музыка» для обучающихся 1- 4 классов (АООП УО (ИН))

п. Медвенка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка».

Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи обучения:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их

использование в организации обыденной жизни и праздника;

– развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Музыка» рассчитана на 168 часов: в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 66 часов в год (2 часа в неделю), во 2 классе - 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 3 классе - 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 4 классе - 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений:

Восприятие музыки:

Репертуар для слушания: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни.

Жанровое разнообразие: праздничная, маршевая, колыбельная песни.
Слушание музыки:

а) овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; развитие элементарных представлений о многообразии внутреннего содержания прослушиваемых произведений;

б) развитие эмоциональной отзывчивости и эмоционального реагирования на произведения различных музыкальных жанров и разных по своему характеру;

в) развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения; г) развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные

произведения (марш, танец, песня, веселая, грустная, спокойная мелодия);

д) развитие умения самостоятельно узнавать и называть песни по вступлению; развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении;

е) развитие умения различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание);

ж) ознакомление с пением соло и хором; формирование представлений о различных музыкальных коллективах (ансамбль, оркестр);

з) знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (фортепиано, барабан, скрипка).

Хоровое пение:

Песенный репертуар: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Используемый песенный материал должен быть доступным по смыслу, отражать знакомые образы, события и явления, иметь простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствовать требованиям организации щадящего режима по отношению к детскому голосу.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни.

Жанровое разнообразие: игровые песни, песни-прибаутки, трудовые песни, колыбельные песни.

В содержание программного материала уроков по изучению элементов музыкальной грамоты входит:

ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);

ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая - forte, тихая - piano); развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие):

элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме до мажор).

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра:

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов.

Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс.

Содержание:

обучение игре на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; металлофон; ложки);

обучение игре на балалайке или других доступных народных инструментах;

обучение игре на фортепиано.

1 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 1 классе, у обучающихся формируется интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, умение слушать и понимать содержание музыкального материала, развивается эмоциональная отзывчивость на произведения музыкальной культуры, умение двигаться под музыку, играть на шумовых музыкальных инструментах.

2 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» во 2 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируется умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно,

медленно); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто), эмоционально передавать содержание произведений, развивается навык игры на ударно-шумовых инструментах (маракасы, бубен, треугольник; ложки).

3 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 3 классе у обучающихся развивается устойчивый интерес к музыкальному искусству и различным видам музыкально-творческой деятельности, развивается художественный вкус, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное) умение выделять в нем части, определять основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко); особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро); высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто), развивается умение воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

4 КЛАСС

В результате освоения программы по предмету «Музыка» в 4 классе, у обучающихся развивается интерес к музыкальной культуре, музыкальному исполнительству, формируются основы музыкальной грамотности, умение анализировать музыкальный материал (услышанное, исполненное), выделять в нем части, определять жанровую основу, основные средства музыкальной выразительности: динамические оттенки (очень тихо, тихо, не очень громко, громко, очень громко), особенности темпа (очень медленно, медленно, умеренно, быстро, очень быстро), высоту звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отдельно, отрывисто); развивается умение

воплощать собственные эмоциональные состояния в различных видах музыкально-творческой деятельности (пение, музыкально-ритмические движения, игра на ударно-шумовых музыкальных инструментах, участие в музыкально-дидактических играх).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование базовых навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду;
- развитие бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации со взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятых норм социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретённого музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности;
- адекватная оценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира, сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- доброжелательность, отзывчивость, открытость, понимание чувств других людей и сопереживание им;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании (рояль, пианино, балалайка, баян, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка);

– владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки.

К концу обучения **во 2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (громко, тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); высота звука (низкий, средний, высокий), характер звуковедения (плавно, отрывисто);
- формирование представления обо всех включенных в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган).

К концу обучения **в 3 классе** у обучающегося будут сформированы

следующие умения:

Минимальный уровень:

- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара, балалайка, саксофон, виолончель);
- эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение вступления, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца и марша;
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте;
- передача простого ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом); определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные).

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (форте-громко, пиано-тихо);
- представления музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, балалайка, виолончель, саксофон);
- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, отдельно, не связно);
- пение хором с выполнением требований художественного исполнения;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- исполнение выученных песен без музыкального сопровождения;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического изображения музыки;
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;

- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- сохранять правильное формирование гласных при пении двух звуков на одном слог.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

Минимальный уровень:

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением (с помощью педагога);
- протяжное пение гласных звуков;
- различение вступления, окончания песни;
- передача метроритма мелодии (хлопками);
- различение музыкальных произведений по содержанию и характеру (веселые, грустные и спокойные);
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- представление обо всех включённых в программу музыкальных инструментах и их звучании;
- сольное пение и пение хором с выполнением требований художественного исполнения, с учётом средств музыкальной выразительности;
- ясное и чёткое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте — громко, пиано — тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- формирование представления обо всех включённых в программу музыкальных инструментах и их звучании (арфа, рояль, пианино, балалайка, баян, барабан, гитара, труба, маракасы, румба, бубен, треугольник, скрипка, орган, валторна, литавра);
- владение элементами музыкальной грамоты как средства графического изображения музыки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	«Здравствуй музыка»	4	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
2	«Домашние животные»	5	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
3	«Урожай собирай»	11	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4	«К нам гости пришли»	6	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
5	«Новогодний хоровод»	7	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
6	«Защитники Отечества»	3	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
7	«Девочек наших мы поздравляем»	6	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
8	«Дружба крепкая»	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
9	«Трудимся с охотой»	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
10	«Вот оно, какое наше лето»	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0	

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Здравствуй музыка	2	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
2	Урожай собирай	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
3	Новогодний хоровод	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4	Защитники Отечества	3	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
5	Маме песню мы споем	3	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
6	Дружба крепкая	4	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
7	Вот оно, какое наше лето	6	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	
1	Здравствуй музыка	3	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
2	Дружба школьных лет	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
3	Что такое Новый год	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4	Будем в армии служить	3	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
5	Мамин праздник	4	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
6	Пойте вместе с нами	8	-		https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	
1	Здравствуй музыка	2			https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
2	Без труда не проживешь	8			https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
3	Будьте добры	7			https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
4	Моя Россия	9			https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
5	Великая Победа	3			https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
6	Мир похож на цветной луг	5			https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1
2	Знакомство с правилами пения	1
3	Музыкальные инструменты: пианино, рояль	1
4	Обобщение по теме: «Здравствуй музыка»	1
5	«Домашние животные». «Серенькая кошечка Музыка В. Витлина, слова Н. Найдёновой	1
6	Три поросенка, музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1
7	«Веселые гуси», украинская народная песня	1
8	«Бабушкин козлик», русская народная песня. Обработка Ю. Слонова	1
9	Обобщение по теме: «Домашние животные»	1
10	Урожай собирай. Знакомство с музыкальными произведениям и об осени	1
11	«Урожай собирай», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1
12	«Во поле береза стояла», русская народная песня	1
13	«Во поле береза стояла». Хоровод	1
14	Люблю березку русскую. Песня-хоровод «Во поле березка стояла»	1
15	Музыкальные инструменты. Балалайка	1
16	«На горе-то калина», русская народная песня	1
17	Музыкальные инструменты. Барабан.	1
18	«Савка и Гришка», белорусская народная песня	1
19	«Огородная-хороводная», музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой	1
20	Обобщение по теме: «Урожай собирай»	1
21	«К нам гости пришли». «К нам гости пришли», музыка А. Александрова, слова М. Ивенсен	1
22	Музыкальные инструменты. Баян	1
23	«Лето кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
24	Частушки-топотушки, музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой	1
25	«День рождения кота Леопольда», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
26	Обобщающий урок по теме: «К нам гости пришли»	1
27	«Новогодний хоровод». «Что за дерево такое?», музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1
28	Играем в музыкальный оркестр - «Что за дерево такое?», музыка М.	1

	Старокадомского, слова Л. Некрасовой	
29	«Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен)	1
30	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1
31	«Ёлочка», музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской (перевод с украинского А. Ковальчука)	1
32	Играем в музыкальный оркестр. «Баба – Яга»	1
33	Обобщающий урок по теме: «Новогодний хоровод»	1
34	«Защитники Отечества». «Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1
35	«Ракеты», музыка Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1
36	Обобщающий урок по теме: «Защитники Отечества»	1
37	«Девочек наших мы поздравляем». «Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1
38	«Песню девочкам поем», музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой	1
39	«Танец маленьких лебедей» из балета «Лебединое озеро» П. И. Чайковского	1
40	«Маме в день 8 марта», музыка Е. Тиличевой, слова М. Ивенсен	1
41	«Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1
42	Обобщающий урок по теме: «Девочек наших мы поздравляем»	1
43	«Дружба крепкая». «Песня друзей», музыка Г. Гладкова, слова Ю. Энтина из мультфильма «Бременские музыканты».	1
44	Музыкальные инструменты. Гитара. Труба	1
45	Музыкальные инструменты. Маракасы. Румба	1
46	Музыкальные инструменты. Бубен. Треугольник	1
47	«На крутом берегу» из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
48	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
49	«Все мы делим пополам», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. Закрепление	1
50	Обобщающий урок по теме: «Дружба крепкая»	1
51	«Трудимся с охотой». «Трудимся с охотой», музыка Е. Тиличевой, слова Ю. Ермолаева и В. Коркина	1
52	Танцевально-ритмическая деятельность - «Карусель», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1
53	Танцевально-ритмическая деятельность. Упражнение «Медведь»	1
54	«На мосточке», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко	1
55	Техническая работа над песней «На мосточке»	1
56	Обобщающий урок по теме: «Трудимся с охотой»	1

57	«Вот оно, какое наше лето» из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина	1
58	«Песенка Львенка и Черепахи из мультфильма «Как Львенок и Черепаха пели песню», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1
59	Танцевально-ритмическая деятельность – инсценирование стихотворения «Лисица»	1
60	«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1
61	Шумовой оркестр -«Песенка про кузнечика», музыка В. Шаинского, слова Н. Носова из мультфильма «Приключения Незнайки»	1
62	Музыкальные инструменты. Скрипка	1
63	Шумовой оркестр -«Песенка Львенка и Черепахи», музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1
64	И.С.Бах, Прелюдия до-мажор	1
65	Обобщающий урок по теме «Вот оно, какое наше лето»	1
66	Повторение изученного за год	1

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1
2	«Улыбка» из мультфильма «Крошка Енот», музыка В. Шаинского, слова М. Тимофеевского. Повторение правил пения	1
3	Урожай собирай! Русская народная песня «На горе-то калина»	1
4	Знакомство с высокими и низкими звуками	1
5	Русская народная песня «Каравай»	1
6	Знакомство с понятием «Ансамбль»	1
7	«Неприятность эту мы переживём», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
8	«Огородная-хороводная», музыка А. Можжевелова, слова А. Пассовой	1
9	Музыкальные инструменты – флейта	1
10	Обобщение по теме «Здравствуй музыка»	1
11	«Новогодний хоровод» Русская народная песня «Как на тоненький ледок»	1
12	«Колыбельная медведицы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева	1
13	«Новогодняя», музыка А. Филлипенко. слова Г. Бойко	1

14	«Возле ёлки»	1
15	«Песенка Деда Мороза», из м/ф «Дед Мороз и лето», музыка Е. Крылатова, слова Ю Энтина	1
16	«Новогодняя хороводная», музыка А. Островского, слова Ю. Леднёва	1
17	«Будьте добры», песня из м/ф «Новогоднее приключение», музыка А. Флярковского, слова А. Санина	1
18	Обобщение по теме «Новогодний хоровод»	1
19	«Защитники Отечества». «Песня о пограничнике» музыка С. Бугославского, слова О. Высотской	1
20	Высокие и низкие звуки. «Марш» из сказки «Петя и волк» С.С. Прокофьева	1
21	«Аты-баты»	1
22	«Маме песню мы споём». «Мы поздравляем маму», музыка В. Сорокина, слова Р. Красильщиковой	1
23	«Мамин праздник», музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигорова	1
24	Обобщающий урок по теме «Маме песню мы споём»	1
25	«Дружба крепкая» «Улыбка», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
26	«Настоящий друг», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1
27	Оркестр детских инструментов	1
28	Обобщающий урок по теме «Дружба крепкая»	1
29	Вот оно какое, наше лето! Русская народная песня «Бабушкин козлик»	1
30	«Если добрый ты», музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского	1
31	Шумовой оркестр	1
32	Музыкальные инструменты. Орган. «На крутом берегу», музыка Б. Савельева, слова А. Хайта	1
33	Урок – концерт	1
34	Итоговое годовое занятие. Обобщение по теме «Вот оно какое, наше лето!»	1

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Здравствуй музыка». Вводный урок	1
2	«Музыкальные инструменты». Балалайка. Ансамбль русских народных инструментов	1
3	Обобщение по теме «Здравствуй музыка»	1
4	Дружба школьных лет». «Веселые путешественники», музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова	1
5	«Чему учат в школе, музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1

6	«Первоклашка», музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1
7	Мелодия – основной голос музыкального произведения	1
8	«Дружба школьных лет», музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского	1
9	Танец	1
10	Песенка Крокодила Гены» из мультфильма «Чебурашка», музыка В. Шаинского, слова А. Тимофеевского	1
11	Музыкальные инструменты. Саксофон	1
12	Обобщение по теме «Дружба школьных лет»	1
13	«Что такое Новый год?» «Снежная песенка», музыка Д. Львова-Компанейца, слова С. Богомазова	1
14	«Кабы не было зимы», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
15	«Почему медведь зимой спит?», музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова	1
16	«Новогодняя», музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивенсен). Хоровод	1
17	«Бу-ра-ти-но» из телефильма «Приключения Буратино, музыка А. Рыбникова слова Ю. Энтина	1
18	«Три поросенка», музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1
19	«Облака» песня из мультфильма «Трям! Здравствуйте!», музыка В. Шаинского, слова С. Козлова	1
20	Обобщение по теме «Что такое Новый год?»	1
21	«Будем в армии служить». «Стой, кто идет?», музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского	1
22	Марш. Ж. Бизе «Марш Тореадора» из оперы «Кармен»	1
23	«Бескозырка белая», музыка В. Шаинского, слова З. Александровой	1
24	«Мамин праздник». «Праздничный вальс», музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1
25	Танец. П. Чайковский «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик»	1
26	Обобщение по теме «Мамин праздник» «Белые кораблики», музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1
27	«Пойте вместе с нами». «Пойте вместе с нами». Музыка и слова А. Пряжникова	1
28	«Чунга-чанга», музыка В. Шаинского, слова Ю.Энтина	1
29	«Прекрасное далеко», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
30	«Голубой вагон», музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского	1
31	«Крылатые качели» из кинофильма «Приключения Электроника», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1
32	«Кашалотик», музыка Р. Паулса, слова И. Резника	1
33	Музыкальные инструменты - виолончель	1
34	Повторение изученного за год	1

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	«Здравствуй музыка». Композитор и исполнитель	1
2	Клавишные музыкальные инструменты: пианино, рояль, аккордеон	1
3	«Без труда не проживешь». «Без труда не проживешь», музыка В.Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко	1
4	«Золотая пшеница», музыка Т. Потапенко, слова Н. Найденова)	1
5	«Восходящая мелодия» и «нисходящая мелодия»	1
6	«Осень», музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева	1
7	«Во кузнице» русская народная песня	1
8	«Чему учат в школе», музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1
9	«Наша школьная страна», музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева	1
10	Обобщающий урок по теме: «Без труда не проживешь»	1
11	«Будьте добрее». «Колыбельная медведицы» из мультфильма «Умка», музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева)	1
12	«Будьте добры» из мультфильма «Новогодние приключения», музыка А. Флярковского, слова А. Санина)	1
13	«Розовый слон» из фильма «Боба и слон», музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского	1
14	«Волшебный цветок» из мультфильма «Шёлковая кисточка», музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского	1
15	«Руслан и Людмила, композитор М.И. Глинки	1
16	Жанры музыки: «оркестр, балет, опера»	1
17	«Три белых коня» из фильма «Чародеи», музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева	1
18	Обобщение по теме: «Будьте добрее»	1
19	«Моя Россия». «Пусть всегда будет солнце», музыка А. Островского, слова Л. Ошанина	1
20	«Солнечная капель», музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой	1
21	«Три чуда» из оперы Н.А. Римского-Корсакова	1
22	«Моя Россия», музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой	1
23	«Девчонки и мальчишки», музыка А. Островского, слова И. Дика	1
24	«Наш край», музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца	1
25	«Спортивный марш» из фильма «Вратарь», музыка И. Дунаевского, слова В. Лебедева-Кумача	1

26	Музыкальный инструмент «литавры»	1
27	«Великая победа». «Три танкиста» из фильма «Трактористы», музыка Д. Покрасса, слова Б. Ласкина	1
28	«День Победы» . Музыка Д.Тухманова, слова В.Харитонова	1
29	Оркестр детских инструментов	1
30	«Мир похож на цветной луг». «Песня о волшебниках» из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» (музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового)	1
31	«Мир похож на цветной луг» из мультфильма «Однажды утром», музыка Шаинского, слова М. Пляцковского	1
32	«Чардаш» композитора Витторио Монти	1
33	«Родная песенка», музыка Ю. Чичкова, слова П. Синявского	1
34	Повторение изученного за год	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Евтушенко И.В. Музыка 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2023 г.
2. Евтушенко И.В. Музыка 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). - М.: Просвещение, 2023 г.
3. Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2023 г.
4. Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.- М.: Просвещение, 2023 г.