

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»

307030, Курская область, Медвенский район, пгт. Медвенка ул. Промышленная, 2а
телефон: № 8 (47146) 4-15-11, 4-15-31

Адрес электронной почты: med307030@yandex.ru

Утверждена решением педсовета
протокол от 30.08.2023 № 1

Введена
приказом от 30.08.2023 № 24
Директор А. Теплов



Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов
(АООП УО (ИН))

п. Медвенка 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – подготовка обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» определяет следующие задачи:

в 1 классе:

- формирование умения выделять свойства предметов, такие как цвет, форма, размер и сравнивать их по свойствам предметов;

- формирование умения определять положения предметов относительно себя, друг друга, показывать на себе положение частей тела, определять положение предметов на плоскости и в пространстве;

– формирование умения образовывать числа первого десятка, писать цифры, обозначающие числа первого десятка, их сравнение, выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) с ними;

– формирование умения решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка;

– формирование первоначальных представлений о геометрических фигурах.

во 2 классе:

- формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;

- формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать составные задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;

- формирование знаний о геометрических фигурах, умения называть их части, строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;

- формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

в 3 классе:

– . формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;

– формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать составные задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;

– формирование знаний о геометрических фигурах, умения называть их части, строить фигуры с помощью чертёжных инструментов;

– формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

в 4 классе:

– формирование знаний о нумерации чисел первой сотни;

– формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом;

– формирование знаний о геометрических фигурах, формирование умения называть их части, строить фигуры с помощью инструментов;

- формирование умения применять первоначальные математические знания для решения учебно-познавательных и практических задач.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом на изучение математики отводится 609 часов: в 1 классе рассчитана на 33 учебные недели и составляет 99 часов в год (3 часа в неделю); во 2 классе рассчитана на 34 учебные недели и

составляет 170 часов в год (5 часов в неделю); в 3 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю); в 4 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях.

Программа обучения в 1 классе предусматривает значительный подготовительный (пропедевтический) период. Задача подготовительного периода — выявление количественных, пространственных, временных представлений обучающихся, представлений о размерах, форме предметов, установление потенциальных возможностей детей в усвоении математических знаний и подготовка их к усвоению систематического курса математики и элементов наглядной геометрии, формирование общеучебных умений и навыков.

В пропедевтический период уточняются и формируются у обучающихся понятия о размерах предметов, пространственные представления, количественные представления, временные понятия и представления.

После пропедевтического периода излагается содержание разделов математики: знакомство с числами первого десятка, цифрами для записи этих чисел, действиями сложения и вычитания; одновременно обучающиеся знакомятся с единицами измерения стоимости — копеей, рублем, монетами достоинством в 50 копеек, 1 руб., 2 руб., 5 р., 10 р., обучение решению арифметических задач.

Выбор методов обучения обусловливается рядом факторов: содержанием изучаемого материала, возрастом и уровнем развития обучающихся, а также уровнем готовности их к овладению учебным материалом. На выбор методов обучения оказывает влияние коррекционная направленность обучения, а также решение задач социальной адаптации.

На уроках математики широкое применение находят дидактические игры. Известно, что если ребенок заинтересован работой, положительно эмоционально настроен, то эффективность занятий заметно возрастает. Выработка любых умений и навыков у умственно отсталых школьников требует не только больших усилий, длительного времени, но и однотипных упражнений. Дидактические игры позволяют однообразный материал сделать интересным для обучающихся, придать ему занимательную форму. Положительные эмоции, возникающие во время игры, активизируют деятельность ребенка, развивают его произвольное внимание, память.

На всех этапах процесса обучения математике необходимо широко использовать предметно-практическую деятельность обучающихся. При этом учитывается накопление не только математических знаний, но и навыков учебной деятельности.

Основное содержание обучения в программе по математике во 2, 3 и 4 классах представлено разделами: «Нумерация», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Арифметические задачи», «Геометрический материал».

Программа обучения во 2 классе направлена на изучение нумерации и двух арифметических действий (сложение и вычитание) в пределах 20. Обучающиеся знакомятся с названием чисел 11-20 (перед ними раскрывается позиционный принцип записи чисел второго десятка; единицы записываются в числе на первом месте справа, десятки - на втором). Обучающиеся знакомятся с единицами измерения длины - сантиметром, дециметром, мерой емкости - литром, единицами измерения времени - неделями, сутками, часом, определением времени по часам, учатся измерять и чертить отрезки в сантиметрах и дециметрах, работать с монетами.

Нумерация

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм.

Соотношение: 1см = 10мм.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек.

Соотношение: 1 мин = 60 сек. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9 – го).

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Арифметические задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Геометрический материал

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Программа обучения в 3 классе направлена на изучение нумерации и четырех арифметических действий в пределах 100: обучающиеся знакомятся с названием чисел, с новыми арифметическими действиями — умножением и делением. Обучающиеся получают понятия о единицах измерения длины (метре), стоимости (копейке, рубле), массы (килограмме), времени (годе, месяце), знакомятся с соотношением единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация).

Нумерация

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1 мм.

Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек.

Соотношение: 1 мин = 60 сек. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9 – го).

Числа, полученные при измерении двумя мерами ($1\text{ см } 5\text{ мм} = 15\text{ мм}$, $15\text{ мм} = 1\text{ см } 5\text{ мм}$). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: $60\text{ см} + 40\text{ см} = 100\text{ см} = 1\text{ м}$, $1\text{ м} - 60\text{ см} = 40\text{ см}$.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Арифметические задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Геометрический материал

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с

помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Программа обучения в 4 классе направлена на изучение нумерации чисел в пределах 100: раскрывается понятие разряда, обучающиеся знакомятся со сложением и вычитанием двузначных чисел, приемами устных и письменных вычислений. Завершается изучение табличного умножения и деления, ознакомление с вне табличным умножением и делением.

Продолжается изучение величин и единиц их измерения. Обучающиеся продолжают изучать единицы измерения длины, стоимости, массы, времени, соотношение единиц измерения.

В зависимости от формы организации совместной деятельности учителя и обучающихся выделяются следующие методы обучения: изложение знаний, беседа, самостоятельная работа. В зависимости от источника знаний используются словесные методы (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам), наглядные методы (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений), практические методы (измерение, вычерчивание геометрических фигур, лепка, аппликация, моделирование, нахождение значений числовых выражений и т. д).

Нумерация

Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы. Знакомство с микрокалькулятором. Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1 мм.

Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица измерения массы: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек. Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин (5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9 – го).

Числа, полученные при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 60 см + 40 см = 100 см = 1 м, 1 м – 60 см = 40 см.

Арифметические действия

Письменное сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).

Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей.

Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию. Деление с остатком. Называние компонентов умножения и деления (в речи учителя).

Умножение 0, 1, 10. Умножение на 0, 1, 10. Правило умножения 0, 1, 10. Нахождение второй, третьей и т.д. части предмета и числа.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи: на деление содержания; на зависимость между ценой, количеством, стоимостью (все случаи); на нахождение неизвестного слагаемого; на нахождение одной доли числа. Задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

Геометрический материал

Сложение и вычитание отрезков.

Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.

Кривые, ломаные линии: замкнутые, незамкнутые. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины. Построение отрезка, равного длине ломаной линии. Построение ломаной линии по данной длине её отрезков. Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

Диаметр. Построение окружности заданного диаметра. Деление окружности на 2, 4 равные части.

Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника. Построение прямоугольника (квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты в 1 классе:

- принятие и частичное освоение социальной роли обучающегося;
- позитивное отношение к изучению математики, желание выполнить учебное задание хорошо (правильно);
- начальные навыки применения математических знаний в самообслуживании и доступных видах хозяйственно-бытового труда.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 1 класса

Минимальный уровень:

- различать 2 предмета по цвету, величине, размеру, массе;
- сравнивать предметы по одному признаку;
- определять положение предметов на плоскости;
- определять положение предметов в пространстве относительно себя;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10;
- сравнивать группы предметов;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала;
- пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя);
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- обводить геометрические фигуры по трафарету;
- иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

Достаточный уровень:

- сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2—4 предмета; по одному и нескольким признакам;
- показывать на себе положение частей тела, называть положение предметов относительно себя, друг друга, называть положение предметов на плоскости и в пространстве;
- образовывать, читать и записывать числа 0, 1-10;
- считать в прямом и обратном порядке в пределах 10
- оперировать количественными и порядковыми числительными в пределах первого десятка;
- заменять 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.);
- сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10;

- пользоваться переместительным свойством сложения;
- пользоваться таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка, записывать решение в виде арифметического примера;
- отображать точку на листе бумаги, на классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки;
- обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету;
- иметь представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

Личностные результаты во 2 классе:

- начальные проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
- умение корректировать свою деятельность при выполнении учебного задания в соответствии с мнением (замечанием), высказанным учителем или одноклассниками, а также с учетом помощи, оказанной обучающемуся при необходимости;
- умение производить элементарную самооценку результатов выполненной практической деятельности на основе соотнесения с образцом выполнения;
- начальные умения использования математических знаний при ориентировке в ближайшем социальном и предметном окружении, доступных видах хозяйственно-бытового труда.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 2 класса

Минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (использовать при сравнении чисел знаки не обязательно; при сравнении двузначных чисел с двузначными возможна помощь учителя);
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в одно действие, возможно с помощью счетного материала);

- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и остатка (с помощью учителя);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счетах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 5, по 3, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20 (однозначные с двузначными, двузначные с двузначными);
- использовать при сравнении чисел знаки: больше, меньше, равно;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (в том числе и в два действия);
- решать простые примеры с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени);
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезок заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного треугольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

Личностные результаты в 3 классе:

- начальные навыки самостоятельности в выполнении математических

учебных заданий; понимание личной ответственности за выполнение заданий;

- умение корректировать собственную деятельность в соответствии с высказанным замечанием, оказанной помощью, элементарной самооценкой результатов выполнения учебного задания;

- элементарное понимание (на практическом уровне) связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач (расчет общей стоимости покупки, сдачи, определение времени по часам, умение пользоваться календарем и пр.)

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 3 класса

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

- знать таблицу умножения однозначных чисел до 6; понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;

- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

- определять время по часам (одним способом); решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;

- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;

- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с

помощью учителя);

- различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

– знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;

– знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

– понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;

– знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

– понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;

– знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;

– выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;

– знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

– различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков в мелких мерах: 5 м 62 см, 3 м 03 см;

– знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

– определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;

– кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;

– различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;

– узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

– знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Личностные результаты в 4 классе:

- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- проявление мотивации при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики и при выполнении домашнего задания;
- начальные умения производить самооценку выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений, и при необходимости осуществлять необходимые исправления неверно выполненного задания;
- элементарное понимание связи математических знаний с некоторыми жизненными ситуациями, умение применять математические знания для решения отдельных жизненных задач.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Математика» на конец 4 класса

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом порядке и откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знать таблицу умножения однозначных чисел до 6; понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в два арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения; выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами;
- пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам хотя бы одним способом; решать, составлять, иллюстрировать изученные простые арифметические задачи;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);

- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии, вычислять длину ломаной;
- узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, фигур, находить точки пересечения без вычерчивания;
- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различать окружность и круг, чертить окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке, считать, присчитывая, отсчитывая по единице и равными числовыми группами по 2, 5, 4, в пределах 100; откладывать, используя счетный материал, любые числа в пределах 100;
- знать названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию), различать два вида деления на уровне практических действий, знать способы чтения и записи каждого вида деления;
- знать таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10, правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимать связь таблиц умножения и деления, пользоваться таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного;
- знать порядок действий в примерах в 2-3 арифметических действия; знать и применять переместительное свойство сложения и умножения;
- выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различать числа, полученные при счете и измерении, записывать числа, полученные при измерении двумя мерами, с полным набором знаков мелких мер: 5 м 62 см, 3 м 03 см;
- знать порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года, уметь пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;
- определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
- кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
- различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии,

вычислять длину ломаной;

- узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;

- знать названия элементов четырехугольников, чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контроль ные работы	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
1.	Подготовка к изучению математики	22	2	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
2.	Первый десяток	74		Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
3.	Повторение	3		Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
Итого		99		

2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контроль ные работы	Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
1.	Первый десяток. Повторение	24	2	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
2.	Второй десяток. Нумерация. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц	46	2	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
3.	Второй десяток. Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток	43	2	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
4.	Второй десяток. Сложение с переходом через десяток	12	1	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
5.	Второй десяток. Вычитание с	32	2	Институт

	переходом через десяток			коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
6.	Повторение	13	-	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
Итого:		170	9	

3 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Второй десяток. Нумерация (повторение)	13	1	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
2.	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	41	2	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
3.	Умножение и деление чисел второго десятка.	39	1	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
4.	Сотня. Нумерация.	23	1	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
5.	Сотня. Сложение и вычитание чисел.	41	3	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
6	Сотня. Умножение и деление чисел	8	-	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
7	Повторение.	5	-	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru

Итого:	170	8	
---------------	-----	---	--

4 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд. Умножение числа 2, деление на 2	36	2	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
2	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	17	1	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
3	Умножение и деление чисел в пределах 100	78	3	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
4	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	23	1	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
5	Умножение и деление с числами 0, 10	11	1	Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru
6	Повторение	5		Институт коррекционной педагогики: https://ikp-rao.ru

Итого:	170	8	
---------------	-----	---	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	Цвет. Классификация предметов по цвету. Назначение предметов	1
2.	Выделение предметов, обладающих формой круга.	1
3.	Большой – маленький. Различение предметов по размерам. Сравнение предметов по размерам	1
4.	Выделение направлений: слева, справа, в середине, между.	1
5.	Выделение предметов, имеющих форму квадрата.	1
6.	Пространственные представления. Выделение положений: вверху, внизу, верхний, нижний, на, над, под.	1
7.	Длинный – короткий. Сравнение предметов по длине. Определение пространственного положения: внутри, снаружи, в, около, рядом.	1
8.	Выделение предметов, имеющих форму треугольника.	1
9.	Широкий – узкий. Сравнение предметов по ширине.	1
10.	Положения: далеко – близко, дальше – ближе, к, от. Сравнение предметов по удалённости.	1
11.	Выделение предметов, имеющих форму прямоугольника.	1
12.	Высокий – низкий. Различение, сравнение предметов по высоте.	1
13.	Глубокий – мелкий. Различение, сравнение предметов по глубине.	1
14.	Отношения порядка следования: впереди, сзади, перед, за, первый, последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
15.	Толстый – тонкий. Сравнение предметов по толщине.	1
16.	Временные представления: сутки (утро, день, вечер, ночь), рано, поздно, сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1

17.	Быстро – медленно. Сравнение предметов по скорости движения предметов.	1
18.	Тяжёлый – лёгкий. Сравнение предметов по массе (весу).	1
19.	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: много, мало, несколько, один, ни одного.	1
20.	Временные представления: давно, недавно, молодой, старый.	1
21.	Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов их составляющих: больше, меньше, столько же, одинаковое количество, лишние, недостающие предметы.	1
22.	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1
23.	Количество и счет. Число и цифра 1.	1
24.	Число и цифра 2. Образование числа 2 путем присчитывания единицы. Пара.	1
25.	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар.	1
26.	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар.	1
27.	Число и цифра 2. Сложение и вычитание в пределах 2. Простые арифметические задачи на сложение и вычитание. Шар.	1
28.	Число и цифра 3. Образование, счет в пределах 3.	1
29.	Число и цифра 3. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 3. Получение числа 2 путем отсчитывания единицы.	1
30.	Сложение и вычитание в пределах 3. Решение простых задач на нахождение суммы.	1
31.	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб.	1
32.	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб.	1
33.	Состав числа 3. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач. Куб.	1
34.	Число и цифра 4. Образование числа 4. Счет до 4.	1
35.	Число и цифра 4. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 4. Получение числа 3 путем	1

	отсчитывания единицы.	
36.	Числовой ряд 1-4. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 4.	1
37.	Решение простых задач на нахождение суммы.	1
38.	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение остатка. Брус.	1
39.	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение остатка. Брус.	1
40.	Состав числа 4. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на нахождение остатка. Брус.	1
41.	Число и цифра 5. Образование, счет в пределах 5.	1
42.	Число и цифра 5. Сравнение предметных множеств в пределах 5. Получение числа 4 путем отсчитывания единицы.	1
43.	Числовой ряд 1-5. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 5.	1
44.	Решение простых задач на нахождение суммы, остатка.	1
45.	Состав числа 5. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 5. Решение задач.	1
46.	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии.	1
47.	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии.	1
48.	Числа и цифры от 1 до 5. Повторение. Точка, линии.	1
49.	Числа и цифры от 1 до 5. Овал.	1
50.	Число и цифра 0.	1
51.	Число и цифра 0.	1
52.	Число и цифра. Образование, счет в пределах 6.	1
53.	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы.	1
54.	Число и цифра 6. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 6. Получение числа 5 путем отсчитывания единицы.	1
55.	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
56.	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну	1

	точку, две точки.	
57.	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
58.	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
59.	Числовой ряд 1-6. Сравнение предметных множеств и чисел, запись и решение примеров в пределах 6. Решение задач. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
60.	Число и цифра 7. Образование, счёт в пределах 7.	1
61.	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единицы.	1
62.	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единицы.	1
63.	Число и цифра 7. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 7. Запись и решение примеров в пределах 7. Получение числа 6 путем отсчитывания единицы.	1
64.	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.	1
65.	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.	1
66.	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.	1
67.	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.	1
68.	Числовой ряд 1-7. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 7. Решение задач. Сутки, неделя. Отрезок.	1
69.	Число и цифра 8. Образование, счёт в пределах 8.	1

70.	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника.	1
71.	Число и цифра 8. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 8. Запись и решение примеров в пределах 8. Получение числа 7 путем отсчитывания единицы. Построение треугольника.	1
72.	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата.	1
73.	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата.	1
74.	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата.	1
75.	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата.	1
76.	Числовой ряд 1-8. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 8. Решение задач. Построение квадрата.	1
77.	Число и цифра 9. Образование, счёт в пределах 9. Построение прямоугольника.	1
78.	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы.	1
79.	Число и цифра 9. Сравнение предметных множеств и чисел в пределах 9. Запись и решение примеров в пределах 9. Получение числа 8 путем отсчитывания единицы.	1
80.	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9 Решение задач	1
81.	Числовой ряд 1-9 Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9 Решение задач	1
82.	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач.	1
83.	Числовой ряд 1-9. Сравнение, запись и решение примеров в пределах 9. Решение задач.	1

84.	Мера длины – сантиметр.	1
85.	Число 10. Образование, счёт в пределах 10.	1
86.	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы.	1
87.	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы.	1
88.	Число 10. Сравнение предметных множеств в пределах 10. Запись и решение примеров в пределах 10. Получение числа 9 путем отсчитывания единицы.	1
89.	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач.	1
90.	Числовой ряд 1-10. Сравнение чисел, запись и решение примеров в пределах 10. Решение задач.	1
91.	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
92.	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
93.	Решение примеров, задач на сложение и вычитание в пределах 10.	1
94.	Меры стоимости.	1
95.	Мера массы – килограмм.	1
96.	Мера ёмкости – литр.	1

2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	Повторение. Числовой ряд от 1 до 10.	1
2	Счёт предметов Названия, обозначение чисел от 1 до 10	1
3	Количественные, порядковые числительные. Единицы времени.	1
4	Количественные, порядковые числительные. Единицы времени.	1
5	Присчитывание, отсчитывание по 1 в пределах 10. Последующее, предыдущее число.	1
6	Состав числа 5 из двух слагаемых. Построение	1

	треугольников, квадратов, прямоугольников по точкам (вершинам)	
7	Составление и решение задач. Сложение и вычитание в пределах 10	1
8	Стартовая контрольная работа.	1
9	Работа над ошибками. Состав числа 6 из двух слагаемых. Линии. Отрезок.	1
10	Состав числа 7 из двух слагаемых Составление и решение задач	1
11	Состав числа 8 из двух слагаемых. Счет равными группами по 2	1
12	Состав числа 9 из двух слагаемых. Счет равными группами по 3.	1
13	Состав числа 10 из двух слагаемых. Сложение и вычитание в пределах 10	1
14	Число и цифра 0. Сложение и вычитание в пределах 10	1
15	Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно.	1
16	Сравнение чисел. Понятия: поровну, столько же, одинаково, больше, меньше, равно.	1
17	Отрезок. Построение отрезка. Действия с числами первого десятка.	1
18	Решение примеров на сложение в 2 действия	1
19	Решение примеров на сложение в 2 действия	1
20	Сравнение чисел. Знаки «<», «>». Сравнение чисел первого десятка.	1
21	Упражнения и сравнение чисел.	1
22	Сравнение отрезков по длине	1
23	Контрольная работа №1 по теме: «Первый десяток Повторение».	1
24	Работа над ошибками. Повторение «Первый десяток».	1
25	Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел.	1
26	Числа 11-13. Десятичный состав чисел 11,12,13. Сравнение чисел.	1
27	Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка.	1
28	Числовой ряд 1-13. Длина отрезка. Сравнение длин отрезка.	1
29	Числа 14- 16. Десятичный состав чисел 14,15,16.	1

30	Числа 14- 16. Десятичный состав чисел 14,15,16.	1
31	Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел	1
32	Числовой ряд чисел 1-16. Сравнение чисел	1
33	Сравнение чисел и отрезков	1
34	Решение задач на сложение и вычитание.	1
35	Решение задач на сложение и вычитание.	1
36	Числа 17 – 19. Десятичный состав чисел 17, 18, 19	1
37	Числовой ряд 1-19. Сравнение чисел.	1
38	Сравнение чисел от 1 до 19. Задачи на нахождение суммы.	1
39	Разложение двухзначного числа на десятки и единицы.	1
40	Контрольная работа за I четверть.	1
41	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
42	Число 20.	1
43	Числовой ряд 1-20. Однозначные и двузначные числа.	1
44	Решение примеров на сложение (18+1), на вычитание(18-1).	1
45	Решение примеров на вычитание (11-1, 12-2).	1
46	Решение задач в пределах 20.	1
47	Однозначные и двузначные числа.	1
48	Сравнение однозначных и двузначных чисел	1
49	Задачи на нахождение остатка.	1
50	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 2.	1
51	Числовой ряд 1-20. Присчитывание и отсчитывание по 3.	1
52	Решение задач и примеров изученных видов.	1
53	Проверочная работа по теме «Числа от10 до 20».	1
54	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
55	Мера длины - дециметр. Действия с числами в пределах 10.	1
56	Мера длины – дециметр. Действия с числами в пределах 20.	1
57	Сравнение отрезков.	1
58	Построение отрезков заданной длины.	1
59	Увеличение числа на несколько единиц.	1
60	Увеличение числа на несколько единиц.	1
61	Простые арифметические задачи на увеличение числа	1

	на несколько единиц.	
62	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
63	Уменьшение числа на несколько единиц.	1
64	Простые арифметические задания на уменьшение числа на несколько единиц.	1
65	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок.	1
66	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Луч. Прямая. Отрезок.	1
67	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
68	Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	1
69	Контрольная работа по теме: «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
70	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
71	Название компонентов и результата сложения.	1
72	Решение примеров на сложение (12+6).	1
73	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
74	Переместительное свойство сложения.	1
75	Сравнение чисел, полученных при измерении. Составление и решение задач.	1
76	Вычитание однозначного числа из двухзначного числа. Компоненты действия вычитания.	1
77	Решение задач и примеров.	1
78	Решение задач и примеров.	1
79	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
80	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
81	Проверочная работа по теме: «Сложение двузначного числа с однозначным числом и вычитание однозначного числа из двузначного Числа без перехода через десяток».	1
82	Получение суммы 20.	1
83	Решение задач и примеров изученных видов.	1
84	Вычитание из 20.	1
85	Вычитание из 20.	1
86	Сравнение чисел, полученных при измерении.	1
87	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1

88	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1
89	Решение примеров на вычитание двузначного числа из двузначного без перехода через разряд.	1
90	Решение задач и примеров изученных видов.	1
91	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток».	1
92	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Угол. Элементы угла: вершина, стороны.	1
93	Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания. Сравнение с нулем. Построение угла.	1
94	Число 0, как компонент сложения, как результат вычитания. Сравнение с нулем. Построение угла.	1
95	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
96	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
97	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
98	Меры стоимости. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
99	Отрезок.	1
100	Меры массы.	1
101	Меры массы.	1
102	Меры ёмкости.	1
103	Меры ёмкости.	1
104	Меры времени: сутки, неделя	1
105	Мера времени: час. Прибор для измерения времени: часы.	1
106	Мера времени: час. Прибор для измерения времени: часы.	1
107	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин в пределах 20».	1
108	Работа над ошибками.	1
109	Виды углов. Прямой угол.	1
110	Острый, тупой угол.	1
111	Задачи на нахождение суммы.	1
112	Задачи на нахождение остатка.	1

113	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
114	Сложение чисел в пределах 20 с переходом через десяток.	1
115	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4.	1
116	Прибавление числа 5. Решение задач на нахождение суммы.	1
117	Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон квадрата.	1
118	Прибавление числа 6.	1
119	Прибавление числа 7.	1
120	Четырёхугольники: прямоугольник. Свойства углов, сторон.	1
121	Прибавление числа 8.	1
122	Прибавление числа 9.	1
123	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
124	Контрольная работа по теме: «Сложение однозначных чисел с переходом через десяток».	1
125	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	1
126	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1
127	Вычитание чисел 2,3,4 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1
128	Вычитание чисел 5 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1
129	Вычитание числа 5.	1
130	Вычитание числа 6 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1
131	Вычитание числа 6 Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
132	Вычитание числа 7 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1
133	Вычитание числа 7.	1
134	Вычитание числа 8 из двузначных чисел с переходом через десяток.	1
135	Вычитание числа 8.	1
136	Вычитание числа 9 из двузначных чисел с переходом	1

	через десяток.	
137	Вычитание числа 9.	1
138	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц.	1
139	Контрольная работа «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток».	1
140	Работа над ошибками.	1
141	Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.	1
142	Треугольник: вершины, углы, стороны.	1
143	Состав числа 11.	1
144	Состав числа 12.	1
145	Состав числа 13.	1
146	Состав числа 14.	1
147	Состав числа 15, 16.	1
148	Состав числа 15, 16.	1
149	Состав числа 17, 18.	1
150	Состав числа 17, 18.	1
151	Проверочная работа. «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток»	1
152	Работа над ошибками	1
153	Мера времени неделя. Определение времени по часам. Задачи на нахождение времени (раньше, позже).	1
154	Часы, циферблат, стрелки. Единица (мера) времени час. Измерение времени в часах.	1
155	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1
156	Деление предметных совокупностей на 2 равные части (поровну).	1
157	Контрольная работа за год по теме «Действия с числами в пределах 20».	1
158	Повторение. Сложение чисел в пределах 20. Работа над ошибками. Углы.	1
159	Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.	1
160	Повторение. Вычитание чисел в пределах 20. Прямая, луч, отрезок. Сравнение отрезков.	1
161	Повторение. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении в пределах 20.	1
162	Повторение. Уменьшение или увеличение числа на	1

	несколько единиц.	
163	Повторение. Уменьшение или увеличение числа на несколько единиц.	1
164	Повторение. Единицы (меры) времени.	1
165	Повторение. Сравнение чисел в пределах 20.	1
166	Повторение. Сравнение чисел в пределах 20.	1
167	Повторение. Сложение и вычитание в пределах 20.	1
168	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Геометрические фигуры.	1
169	Повторение. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Геометрические фигуры.	1
170	Итоговый урок.	1

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	Числовой ряд от 1 до 20	1
2	Числовой ряд от 1 до 20. Свойства чисел в числовом ряду Сложение и вычитание чисел.	1
3	Десятки, единицы Состав чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Прямая линия	1
4	Десятки, единицы Состав чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Прямая линия	1
5	Сравнение чисел в пределах 20. Луч.	1
6	Числа, полученные при измерении величин Стоимость предметов.	1
7	Числа, полученные при измерении длины. Линии	1
8	Числа, полученные при измерении длины. Линии	1
9	Числа, полученные при измерении массы Угол. Построение угла	1
10	Стартовая контрольная работа по теме «Второй десяток. Нумерация (повторение)»	1
11	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении времени.	1
12	Числа, полученные при измерении времени.	1
13	Пересечение линий	1
14	Сложение и вычитание в пределах 20.	1

15	Составные арифметические задачи в два действия	1
16	Составные арифметические задачи в два действия	1
17	Вычитание в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1
18	Сложение в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия	1
19	Вычитание и прибавление 0 (нуля)	1
20	Вычитание и прибавление 0 (нуля)	1
21	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	1
22	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	1
23	Сложение и вычитание чисел без перехода через десяток (все случаи). Точка пересечения линий	1
24	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия.	1
25	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия.	1
26	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия.	1
27	Контрольная работа «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1
28	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток Углы	1
29	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток Углы	1
30	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток Углы	1
31	Вычитание чисел 2, 3, 4, 5. Составные арифметические задачи в два действия	1
32	Вычитание чисел 2, 3, 4, 5. Составные арифметические задачи в два действия	1
33	Вычитание чисел 6, 7. Четырёхугольники. Квадрат	1
34	Вычитание чисел 6, 7. Четырёхугольники. Квадрат	1
35	Вычитание числа 8. Составные арифметические задачи в два действия	1
36	Вычитание числа 8. Составные арифметические задачи в два действия	1
37	Вычитание числа 9. Четырёхугольники Прямоугольник	1
38	Вычитание числа 9. Четырёхугольники Прямоугольник	1
39	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1

40	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1
41	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток	1
42	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1
43	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1
44	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1
45	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	1
46	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) Составные арифметические задачи в два действия	1
47	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Составные арифметические задачи в два действия	1
48	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1
49	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками	1
50	Составные арифметические задачи в два действия	1
51	Меры времени – год, месяц	1
52	Меры времени – год, месяц	1
53	Составные арифметические задачи в два действия. Треугольники	1
54	Составные арифметические задачи в два действия. Треугольники	1
55	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения	1
56	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения	1
57	Умножения с помощью сложения	1
58	Умножения с помощью сложения	1
59	Название компонентов и результата умножения	1
60	Название компонентов и результата умножения	1
61	Таблица умножения числа 2	1
62	Таблица умножения числа 2	1
63	Деление на равные части	1
64	Деление на равные части	1
65	Деление на 3, 4 равные части	1
66	Деление на 3, 4 равные части	1
67	Деление на 2. Многоугольники	1

68	Деление на 2. Многоугольники	1
69	Умножение числа 3	1
70	Умножение числа 3	1
71	Умножение числа 3	1
72	Таблица деления на 3	1
73	Таблица деления на 3	1
74	Таблица деления на 3	1
75	Умножение числа 4	1
76	Умножение числа 4	1
77	Таблица деления на 4	1
78	Таблица деления на 4	1
79	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1
80	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1
81	Таблицы умножения чисел 5 и 6	1
82	Таблицы деления чисел 5 и 6	1
83	Таблицы деления чисел 5 и 6	1
84	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	1
85	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	1
86	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6	1
87	Последовательность месяцев в году	1
88	Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6. Решение простых задач	1
89	Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6. Решение простых задач	1
90	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»	1
91	Работа над ошибками.	1
92	Шар, круг, окружность. Построение окружности	1
93	Шар, круг, окружность. Построение окружности	1
94	Нумерация. Получение круглых десятков	1
95	Нумерация. Получение круглых десятков	1
96	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки Составные арифметические задачи в два действия	1
97	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки Составные арифметические задачи в два действия	1
98	Нумерация. Получение круглых десятков	1

99	Меры стоимости	1
100	Числа от 21 - 100	1
101	Числа от 21 - 100	1
102	Сложение вида $50+3$, $47=40+7$	1
103	Сложение вида $50+3$, $47=40+7$	1
104	Сложение вида $50+3$, $47=40+7$	1
105	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов	1
106	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов	1
107	Вычитание вида $25-20$, $25-5$	1
108	Вычитание вида $25-20$, $25-5$	1
109	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация».	1
110	Работа над ошибками. Меры длины – метр	1
111	Меры длины – метр	1
112	Меры длины – метр	1
113	Меры времени. Год. Календарь	1
114	Меры времени. Год. Календарь	1
115	Проверочная работа.	1
116	Работа над ошибками. Сложение круглых десятков.	1
117	Сложение круглых десятков.	1
118	Сложение круглых десятков.	1
119	Сложение круглых десятков.	1
120	Сложение вида $34+2$, $2+34$	1
121	Сложение вида $34+2$, $2+34$	1
122	Вычитание вида $25-2$, $46-4$	1
123	Вычитание вида $25-2$, $46-4$	1
124	Задачи (краткая запись)	1
125	Задачи (краткая запись)	1
126	Порядок действий выражений без скобок	1
127	Порядок действий выражений без скобок	1
128	Контрольная работа	1
129	Центр, радиус окружности круга	1
130	Центр, радиус окружности круга	1
131	Сложение вида $43+20$, $20+43$, $43-20$	1
132	Сложение вида $43+20$, $20+43$, $43-20$	1
133	Сложение вида $43+20$, $20+43$, $43-20$	1
134	Сложение вида $34+23$	1
135	Сложение вида $34+23$	1
136	Вычитание вида $45-31$, $35-25$, $35-32$	1
137	Вычитание вида $45-31$, $35-25$, $35-32$	1

138	Задачи (краткая запись)	1
139	Контрольная работа по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел	1
140	Работа над ошибками. Сложение и вычитание двузначных чисел	1
141	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
142	Сложение и вычитание двузначных чисел	1
143	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
144	Числа, полученные при измерении двумя мерами	1
145	Сложение вида: $27 + 3$, $96+4$, $34+26$, $68+32$	1
146	Сложение вида: $27 + 3$, $96+4$, $34+26$, $68+32$	1
147	Сложение вида: $27 + 3$, $96+4$, $34+26$, $68+32$	1
148	Сложение вида: $27 + 3$, $96+4$, $34+26$, $68+32$	1
149	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
150	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
151	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
152	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков	1
153	Итоговая контрольная работа	1
154	Работа над ошибками. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного	1
155	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного	1
156	Меры времени -сутки, минута	1
157	Меры времени -сутки, минута	1
158	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	1
159	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	1
160	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	1
161	Деление по содержанию	1
162	Деление по содержанию	1
163	Деление по содержанию	1
164	Порядок действия со скобками	1
165	Порядок действия со скобками	1
166	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
167	Сложение и вычитание чисел в пределах 100	1
168	Умножение и деление чисел в пределах 20	1
169	Умножение и деление чисел в пределах 20	1
170	Резервный урок	1

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
1	Устная и письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы)	1
2	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1
3	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1
4	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд	1
5	Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд	1
6	Самостоятельная работа	1
7	Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р. = 100к.	1
8	Выполнение действий с числами, полученными при измерении длины	1
9	Мера длины – миллиметр. Меры длины: м, дм, см . Построение отрезков	1
10	Входная контрольная работа	1
11	Работа над ошибками. Мера длины – миллиметр. Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков	1
12	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд типа 30+40, 80-60	1
13	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
15	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
16	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
17	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без	1

	перехода через разряд	
18	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
19	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
20	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
21	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
22	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
23	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
24	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	1
25	Меры времени	1
26	Меры времени	1
27	Решение задач с мерами времени	1
28	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Замкнутые, незамкнутые кривые линии	1
29	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Окружность, дуга	1
30	Умножение чисел	1
31	Таблица умножения числа 2	1
32	Таблица умножения числа 2	1
33	Таблица умножения числа 2	1
34	Деление чисел	1
35	Деление на 2	1
36	Деление на 2	1
37	Сложение двузначного числа с однозначным	1
38	Сложение двузначного числа с однозначным	1
39	Сложение двузначного числа с однозначным	1
40	Сложение двузначных чисел	1
41	Сложение двузначных чисел	1
42	Сложение двузначных чисел	1
43	Сложение двузначных чисел	1

44	Сложение двузначных чисел: все случаи	1
45	Сложение двузначных чисел: все случаи. Ломаная линия. Угол. Вершина. Отрезок	1
46	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1
47	Вычитание однозначного числа из двузначного числа	1
48	Вычитание двузначных чисел. Ломаная линия	1
49	Вычитание двузначных чисел. Ломаная линия	1
50	Вычитание двузначных чисел	1
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений»	1
52	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений	1
53	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений. Замкнутые, незамкнутые ломаные линии. Многоугольник	1
54	Таблица умножения числа 3	1
55	Таблица умножения числа 3	1
56	Таблица умножения числа 3	1
57	Деление на 3. Деление на 3 равные части	1
58	Деление на 3. Деление на 3 равные части	1
59	Деление на 3. Деление на 3 равные части	1
60	Таблица умножения числа 4	1
61	Таблица умножения числа 4	1
62	Таблица умножения числа 4	1
63	Деление на 4. Деление на 4 равные части	1
64	Деление на 4. Деление на 4 равные части	1
65	Деление на 4. Деление на 4 равные части	1
66	Деление на 4. равные части. Длина ломаной линии	1
67	Таблица умножения числа 5	1
68	Таблица умножения числа 5	1
69	Таблица умножения числа 5	1
70	Рубежная контрольная работа	1
71	Работа над ошибками. Деление на 5 Деление на 5 равных частей	1
72	Деление на 5. Деление на 5 равных частей	1

73	Деление на 5. Деление на 5 равных частей	1
74	Самостоятельная работа	1
75	Двойное обозначение времени	1
76	Двойное обозначение времени	1
77	Таблица умножения числа 6	1
78	Таблица умножения числа 6	1
79	Таблица умножения числа 6	1
80	Таблица умножения числа 6	1
81	Решение задач на нахождение стоимости	1
82	Деление на 6. Деление на 6 равных частей	1
83	Деление на 6. Деление на 6 равных частей	1
84	Деление на 6. Деление на 6 равных частей	1
85	Деление на 6. Деление на 6 равных частей	1
86	Решение задач на нахождение цены	1
87	Решение задач на нахождение стоимости, цены. Прямоугольник	1
88	Таблица умножения числа 7	1
89	Таблица умножения числа 7	1
90	Таблица умножения числа 7	1
91	Таблица умножения числа 7	1
92	Решение задач на нахождение количества	1
93	Увеличение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1
94	Увеличение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1
95	Увеличение числа в несколько раз. Решение задач на увеличение числа в несколько раз	1
96	Самостоятельная работа	1
97	Деление на 7. Деление на 7 равных частей	1
98	Деление на 7. Деление на 7 равных частей	1
99	Деление на 7. Деление на 7 равных частей	1
100	Деление на 7. Деление на 7 равных частей	1
101	Деление на 7. Деление на 7 равных частей	1
102	Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
103	Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1

104	Уменьшение числа в несколько раз. Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
105	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости	1
106	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз, на уменьшение числа на несколько единиц	1
107	Контрольная работа по теме «Таблица умножения числа 7 и деления на 7»	1
108	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости.	1
109	Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. Квадрат	1
110	Таблица умножения числа 8	1
111	Таблица умножения числа 8	1
112	Таблица умножения числа 8	1
113	Таблица умножения числа 8	1
114	Деление на 8. Деление на 8 равных частей	1
115	Деление на 8. Деление на 8 равных частей	1
116	Деление на 8. Деление на 8 равных частей	1
117	Деление на 8. Деление на 8 равных частей	1
118	Меры времени	1
119	Таблица умножения числа 9	1
120	Таблица умножения числа 9	1
121	Таблица умножения числа 9	1
122	Таблица умножения числа 9	1
123	Деление на 9. Деление на 9 равных частей	1
124	Деление на 9. Деление на 9 равных частей	1
125	Деление на 9. Деление на 9 равных частей	1
126	Деление на 9. Деление на 9 равных частей	1
127	Контрольная работа по теме «Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз»	1
128	Работа над ошибками. Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз	1
129	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз. Пересечение фигур	1
130	Умножение 1 и на 1	1

131	Деление на 1	1
132	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд	1
133	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд	1
134	Самостоятельная работа	1
135	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд	1
136	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд	1
137	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) без перехода через разряд	1
138	Сложение с переходом через разряд	1
139	Сложение с переходом через разряд	1
140	Сложение с переходом через разряд	1
141	Сложение с переходом через разряд	1
142	Сложение с переходом через разряд	1
143	Сложение с переходом через разряд	1
144	Сложение с переходом через разряд	1
145	Решение задач на увеличение, уменьшение числа в несколько раз, на несколько единиц	1
146	Вычитание с переходом через разряд	1
147	Вычитание с переходом через разряд	1
148	Итоговая контрольная работа	1
149	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
150	Вычитание с переходом через разряд	1
151	Вычитание с переходом через разряд	1
152	Вычитание с переходом через разряд	1
153	Вычитание с переходом через разряд	1
154	Вычитание с переходом через разряд	1
155	Умножение 0 и на 0	1
156	Деление 0 на число	1
157	Умножение и деление числа 0. Взаимное положение геометрических фигур	1
158	Умножение 10 и на 10	1
159	Деление на 10	1
160	Деление на 10	1

161	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел»	1
162	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого	1
163	Нахождение неизвестного слагаемого	1
164	Нахождение неизвестного слагаемого	1
165	Нахождение неизвестного слагаемого	1
166	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1
167	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1
168	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1
169	Умножение и деление чисел в пределах 100	1
170	Умножение и деление чисел в пределах 100	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕСС

– Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1, Ч. 2.

– Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1, Ч. 2.

– Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1, Ч. 2.

– Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). – В 2-х ч. – Ч. 1, Ч. 2.