

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»**

307030, Курская область, Медвенский район, пгт. Медвенка ул. Промышленная 2в

телефон: № 8 (47146) 4-15-11, 4-15-31

Адрес электронной почты: med307030@yandex.ru

Утверждена решением педсовета
протокол от 30.08.2023 г. № 1

Введена в действие
приказом от 30.08.2023 г. № 424
Директор А. А. Теплов



**Рабочая программа
учебного предмета «Информатика»
для обучающихся 7-9 классов
(АООП УО (ИН))**

п. Медвенка 2023 год

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООПУО (вариант1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи обучения:

- формирование усвоения обучающимися правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формирование правила использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формирование у обучающихся умений и навыков использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;

- формирование у обучающихся умений и навыков работы в программах MicrosoftWord, MicrosoftOffice, PowerPoint, Paint.

- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю), в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение информатике носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;

– методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);

– методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, взаимооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Предметные:

К концу обучения в **7 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

Минимальный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- иметь представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- уметь выполнять элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- уметь пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- уметь пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- уметь записывать (фиксировать) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

К концу обучения в **8 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

Достаточный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

К концу обучения в **9 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

- строить изображения с помощью графического редактора;
- создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;
- владеть навыками копировальных работ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Информация вокруг нас	12	1	https://ikp- rao.ru/frc-ovz
2.	Информационные технологии	22	2	https://ikp- rao.ru/frc-ovz
	Итого:	34	3	

8 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов	Контрольные (практические) работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6		https://ikp-rao.ru/frc-ovz
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	9	https://ikp-rao.ru/frc-ovz
3	Мультимедиа	14	10	https://ikp-rao.ru/frc-ovz
4	Сеть интернет	5	4	https://ikp-rao.ru/frc-ovz
	Итого	34	23	

9 КЛАСС

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Информация вокруг нас	9		https://ikp-rao.ru/frc-ovz
2.	Информационное моделирование	3		https://ikp-rao.ru/frc-ovz
3.	Алгоритмика	15	1	https://ikp-rao.ru/frc-ovz
4.	Сеть Интернет	7	2	https://ikp-rao.ru/frc-ovz
	Итого:	34	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
Информация вокруг нас- 12 часов		
	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	
	Информация вокруг нас	
	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	
	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	
	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	
	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	
	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	
	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	
	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	
	Хранение информации. Практическая работа № 4	
	Передача информации	
	Контрольная работа №1 «Устройство компьютера и	

	основы пользовательского интерфейса»	
Информационные технологии- 22 часа		
	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	
	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6«Работаем с графическими фрагментами»	
	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	
	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	
	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	
	Контрольная работа №2 «Компьютерная графика»	
	Знакомство с текстовым редакторомWord	
	Знакомство с текстовым редакторомWord	
	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	
	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	
	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	
	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	
	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	
	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	
	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами	

	текста»	
	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	
	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	
	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	
	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	
	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	
	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	
	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		

8 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1
3	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1
4	Программное и аппаратное обеспечение	1

	компьютера	
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1
Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов		
7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1
8	Информационные процессы. Практическая работа №2 «Форматируем текст»	1
9	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1
11	Представление презентации по теме «Систематизация информации»	1
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1
Мультимедиа - 14 часов		
16	Запуск программы Power Point	1
17	Слайды. Создание слайдов.	1

	Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд- шоу»	1
19	Создание рисунка в программе Power Point	1
20	Создание рисунка в программе Power Point	1
21	Инструменты для работы с фигурами	1
22	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1
28	Выполнение итогового мини-проекта	1
29	Выполнение итогового мини-проекта	1
Сеть интернет – 5 часов		
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1

31	Структура сети Интернет Практическая работа №10 «Вводим текст»	1
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1
33	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1
34	Итоговое тестирование	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

9 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов, отводимое на изучение каждой темы
Информация вокруг нас- 9часов		
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Информация вокруг нас	1
3	Информация вокруг нас	1
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на	1

	клавиатуре»	
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
Информационное моделирование – 3 часа		
10	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»	1
11	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»	1
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	1
Алгоритмика – 15 часов		
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
17	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
18	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
19	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1

20	Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1
21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1
	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	
	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	
	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1
	Выполнение итогового мини-проекта	1
	Выполнение итогового мини-проекта	1
	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	
Сеть Интернет – 7 часов		
	Общее представление о компьютерной сети	
	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	
	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	
	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	
	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	
	Повторение	
	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	
-------------------------------------	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Учебники

Информатика 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих
адапт. основные общеобразоват. программы. / Т.В. Алышева, В.А.Лабутина;