

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»**

307030, Курская область, Медвенский район, пгт. Медвенка ул. Промышленная, 2в
телефон: № 8 (47146) 4-15-11, 4-15-31

Адрес электронной почты: med307030@yandex.ru



Утверждена
Приказом МКОУ «Медвенская СОШ»
от 31.01.2025 г. № 64
Директор _____ Е.О. Гринкевич

**ПРОГРАММА
лагеря труда и отдыха
«Новое поколение»
на базе МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»**

Срок реализации программы: 02.06.2025 г. – 13 .06.2025 г.

Составитель:
Саулина Галина Павловна,
начальник лагеря труда и отдыха «Новое поколение»
на базе МКОУ «Медвенская СОШ»,
советник директора по воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

п. Медвенка, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы – это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето – более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (далее – ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной общеобразовательной общеразвивающей программы лагеря труда и отдыха «Новое поколение» (далее – программа), направленной на организацию летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 28 апреля 2009 года № 71-ФЗ);

- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;
- Национальным проектом «Образование»: утвержден протоколом №10 от 03.09.2018г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;
- Государственной программой «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08. 2017 г. № 816;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20: утверждены Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказом МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района Курской области» от 17.01.2025 г. № 20 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи Медвенского района в 2025 году»;
- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева»: утвержден постановлением администрации Медвенского района Курской области от 05.12.2018 г. № 597-па.

Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых, детская безнадзорность и бродяжничество.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря - помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей - опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 12 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 10 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

Отличительной особенностью программы лагеря труда и отдыха от любого трудового является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования.

Программа является краткосрочной.

Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Над реализацией программы лагеря труда и отдыха работает педагогический коллектив МКОУ «Медвенская СОШ».

Адресат программы — дети 14-18 лет, обучающиеся в МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.М. Певнева». При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, опекунских семей, сиротам, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников осуществляется в отряде численностью 12 человек

Объем программы — 40 часов.

Форма обучения — очная, возможно применение дистанционных технологий.

Срок освоения программы — 10 дней.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: социально-трудовая подготовка обучающихся через производительный труд посредством организации каникулярной занятости подростков и трудоустройство

Задачи:

Обучающие:

- привить навыки общественно полезной трудовой деятельности по благоустройству территории, мелкому ремонту и выполнению сельскохозяйственных работ;
- привить навыки трудовой деятельности в целях оказания помощи в укреплении семейной экономики.

Развивающие:

- привить навыки организации различных форм отдыха;
- развивать коммуникативные навыки, формировать ответственность каждого за общее дело;
- формировать культуру поведения и речи обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства в подростках;
- формировать активную жизненную позицию, уважение к труду;
- формировать здоровый образ жизни
- формировать осмысленное отношение к жизни и ответственность за свою жизнь.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МАТЕРИАЛ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные направления реализации программы

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы (Приложение № 1).

Образовательно-познавательное направление:

- экскурсионная деятельность;
- общественные поручения;
- тренинги;
- встречи с интересными людьми;
- показ презентаций и видеороликов;
- практические занятия;
- мини-лектории по теме смены.

Культурно-досуговое направление:

- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- библиотечные часы;
- просмотр фильмов;
- конкурсы, викторины;
- посещения музея;
- чтение по интересам;
- КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- спортивные игры, эстафеты, спартакиады, первенство лагеря по игре в пионербол и волейбол.

Гражданско-патриотическое направление:

- просмотр видеофильмов и презентаций;
- тематические беседы;
- экскурс.

Трудовое направление:

- благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников;
- мелкий ремонт школьной мебели.

3.2. Содержание программы

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для развития личности ребенка через общественно-значимую коллективную

творческую деятельность, а также на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры (Приложение № 2).

Объективные факторы работы ЛТО:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой и трудовой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Образовательно-познавательная
- Культурно-досуговая деятельность
- Спортивно-оздоровительная
- Гражданско-патриотическое
- Трудовое

1. Образовательно-познавательная деятельность

Цель: расширение кругозора учащихся; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков, получение дополнительных знаний в области обществоведческих наук, профориентация.

Формы, средства и методы организации: общественные поручения, тренинги, учебные деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, лекции, экскурсии, практические занятия.

2. Культурно-досуговая деятельность

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.

Формы, средства и методы организации: игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, просмотр фильмов, чтение и занятия по интересам.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: укрепление здоровья детей.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования,

организация питания, обогащенного витаминами, изучение правил безопасного поведения, профилактика вредных привычек (лекции, круглые столы).

4.Гражданско-патриотическое

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности.

Формы, средства и методы организации: беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурс, библиотечные часы.

5. Трудовое направление

Работа на пришкольном участке (посадка растений, полив, рыхление, разбивка клумб, бордюров и др.) в течение смены. Благоустройство пришкольной территории в течение смены.

Цель: формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка.

Фронт работ: Благоустройство школы: уход за зелеными насаждениями, посадка семян цветов, обрезка кустарников, мелкий ремонт школьной мебели.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие патриотических чувств, приобщение к национальной культуре;
- формирование активной жизненной позиции, уважение к труду;
- формирование навыков выполнения сельскохозяйственных работ (уход за цветниками и газонами);
- развитие компетенций в вопросах формирования личного и семейного бюджета;
- формирование умений применять навыки общественно- полезного труда в целях получения практической пользы в денежном выражении.

Предметные результаты:

- формирование навыков по благоустройству территории;
- формирование навыков по мелкому ремонту мебели;
- умение выполнять своими руками различные виды славянских игрушек;
- знание быта славянских народов;

Метапредметные результаты:

- формирование навыков организации досуга в летний период в том числе по средствам самообразования;
- формирования навыков трудоустройства в свободное от учебы время;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование культуры поведения в деловом и личном общении с окружающими;
- развитие умения осознанно строить и оценивать свою деятельность (рефлексия).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение (Приложение № 3):

- Педагогический коллектив МКОУ «Медвенская СОШ»
- Здание МКОУ «Медвенская СОШ»
- Школьная столовая
- Школьный участок
- Медицинский кабинет
- Большой и малый спортивные залы (спортивный инвентарь)
- Класс (отрядное место), туалет, раздевалка
- Пришкольный стадион
- Районные музеи
- Школьная и районная библиотеки

Финансовые условия:

- за счет субсидии регионального бюджета

Материально-технические условия:

- трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, перчатки, лейки);
- спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи);
- компьютер, принтер, цифровой фотоаппарат.

Методические условия:

Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения воспитателей, вожатых методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере:

- проведение инструктивно-методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- наличие программы лагеря, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- готовность по необходимости корректировать план работы смены относительно практического развития событий;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации труда и отдыха;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационные условия

Информация о деятельности лагеря труда и отдыха распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через взаимодействие со СМИ (районная газета), социальные сети, через страницу школьного сайта.

Кадровые ресурсы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы (кроме детей). В отряде работают 2 воспитателя, которые реализуют данную программу. Все остальные участники воспитательного

процесса (старший вожатый, физорги) проводят работу по плану с опорой на тематическое планирование настоящей программы.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	планирование смены: составление программы, плана работы, игровой модели смены.	2025г. январь
	подготовка педагогического и командного состава; разработка основных общелагерных дел; составление списка участников смены; проведение родительского собрания.	февраль-май
	размещение информации о лагере труда и отдыха «Новое поколение» на сайте МКОУ «Медвенская СОШ» и социальной сети ВКонтакте	май - июнь
	подготовка лагеря к приему детей; закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря.	апрель- май
Организационный	размещение, знакомство и адаптация участников смены; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности;	02.06
	ознакомление с темой смены, первичное анкетирование выбор командира отряда; участие в торжественной линейке и концерте открытия смены.	04.06
Основной	работа по плану смены; ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности; проведение рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; размещение информации о прожитом дне в группе ВКонтакте; отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе наблюдений и бесед.	02.06-17.06

Аналитический	награждение лучших, активных участников смены в соответствии с содержанием пункта; торжественная линейка по поводу закрытия смены как подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	17.06
---	---	---

7. ФАКТОРЫ РИСКА ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Факторы риска	Пути разрешения
1. Нежелание детей участвовать в том или ином мероприятии, снижение интереса, нежелание посещать лагерь	Необходимо выяснить причины, устранить их, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку.
2. Погодные условия могут сорвать часть мероприятий, проведение которых запланировано на улице.	В этом случае возможна замена на одного мероприятия на другое или проведение данного мероприятия в помещении.

8. ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность через оценочные материалы, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (экран настроения в отряде)	В течение смены	Воспитатель
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Оценочные материалы

1. Анкета для родителей (вводная)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Довольны ли вы тем, что Ваш ребенок будет посещать лагерь труда и отдыха «Новое поколение» на базе школы?

- ✓ Да, доволен
- ✓ Не доволен

2. Знакомы ли Вы с режимом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»?

- ✓ Знаком
- ✓ Не знаком

3. Какие пожелания по организации деятельности лагеря Вы могли бы внести?

2. Входная анкета для детей, посещающих лагерь труда и отдыха «Новое поколение»

Дорогой друг! Вот и наступила долгожданная пора – лето! Сегодня для тебя и других ребят распахнул свои двери лагерь «Новое поколение». Надеемся, тебе будет очень весело и интересно в нашем лагере.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

1. Каким образом ты попал в лагерь труда и отдыха «Новое поколение»?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;

- по совету классного руководителя;

- по совету родителей;

2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

3. Любишь ли ты петь и танцевать?

4. В какие подвижные игры ты любишь играть?

5. Каким видом спорта ты занимаешься?

6. Какие телепередачи ты любишь?

7. Чем бы ты хотел заняться летом?

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилию _____

3. Итоговая анкета для детей, посещающих лагерь труда и отдыха «Новое поколение»

Дорогой друг!

Пришло время расставаться. Надеемся увидеть тебя в следующем году в нашем лагере!

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

• Что ты ожидал (а) от лагеря? -

• Что тебе понравилось в лагере? _____

• Что тебе не понравилось? _____

• С кем из ребят ты подружился? _____

• Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?_____

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?-

• Было ли скучно в лагере?_____

• Было ли тебе страшно?_____

• Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?_____

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?_____

• Что бы ты хотел (а) пожелать себе?_____

• Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?_____

• Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?_____

• Самое важное событие в лагере? Было или оно?_____

• Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?_____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Григоренко, Ю.Н. Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
2. Гончарова, Е. В. Школьный летний лагерь. – М., 2004.
3. Гузенко, А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. – Волгоград: Учитель, 2007.
4. Жиренко, О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. – М., 2008.
5. Лутошкин, А. Н. Как вести за собой. – М., 1978.
6. Никульников, А. Н. Школьная площадка. – Новосибирск, 2006.
7. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. – Нижний Тагил: Репринт, 2023.
8. Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – Оренбург: Детство, 2009.
9. Сысоева, М. Н. Организация летнего отдыха детей. – М., 2003.
10. Титов, С. В. Добро пожаловать, игра! – М., 2004.
11. Титов, С. В. Здравствуй, лето! – Волгоград, 2007.

Календарно-тематический план программы

День	Название	Названия мероприятия	Ответственные
02.06.25	День знакомств	Общий сбор участников смены. Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте, при работе с сельхозинвентарём (лопаты, грабли). Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование, распределение обязанностей. Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей. Беседа «Дети – цветы жизни»	Старший вожатый Воспитатели Начальник лагеря
03.06.25	День экологии	Планерка. Утренняя зарядка. Беседа «Экология – звучит круто!». «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Оформление уголка ЛТО «Поколение ЭКО». Квест-игра «Экологичный транспорт» Релаксация «Рисование мелом на асфальте».	Старший вожатый Воспитатели
04.06.25	День знатоков природы	Планерка Утренняя зарядка. Беседа «Удивительная природа нашей страны». Экологический плакат «SOS из леса». «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Народные забавы (лапта, городки). Релаксация «Шахматно-шашечный турнир».	Старший вожатый Воспитатели

05.06.25	День цветов	Планерка. Утренняя зарядка. Лекция «Цвети Земля!». «Трудовой десант» – работа на клумбе. Народный праздник «Шиповников день». Релаксация «Прекрасный цветок» мини-сочинение природе и растениях.	Старший вожатый Воспитатели
06.06.25	День рокария	Планерка. Утренняя зарядка. Просмотр видео «Рокарий в ландшафтном дизайне». «Трудовой десант» – работа в рокарии. Презентация «Пушкин – наше все». Релаксация «Подвижные игры с мячом на свежем воздухе».	Старший вожатый Воспитатели
09.06.25	День дендрария	Планерка. Утренняя зарядка. Просмотр видео «Железногорский дендрарий: полет над парком». «Трудовой десант» – работа в дендрарии (уборка скошенной травы, полив и окапывание деревьев). Презентация «Православие в тебе. День Святой Троицы» Релаксация «Нарисуй цветок, который похож на тебя».	Старший вожатый Воспитатели
10.06.25	День здоровья	Планерка. Утренняя зарядка. Дискуссия «Нам нужен чистый воздух». «Трудовой десант» – работа на школьном участке, прополка клумб, полив цветов. Видеоролик «Мы за ЗОЖ», обсуждение. Релаксация «Подвижная игра – Чтобы быть здоровым, делай так...»	Старший вожатый Воспитатели
11.06.25	День России	Планерка. Утренняя зарядка Квест-игра «Удивительная Россия». «Трудовой десант» – благоустройство территории школы и Аллеи Славы. Квест-игра «Удивительная Россия» Релаксация «Последние дебаты.	Старший вожатый Воспитатели Начальник лагеря

16.06.25	День экологического волонтерства	Планерка. Утренняя зарядка Круглый стол «Чем я могу помочь планете?». «Трудовой десант» – мелкий ремонт в школе, работа в библиотеке. Викторина «Цветик-семицветик». Релаксация «Экскурсия на Аллею Славы «Гордость земли Медвенской». Подведение итогов смены.	Старший вожатый Воспитатели Начальник лагеря
17.06.25	Закрытие смены	Планерка. Утренняя зарядка Линейка, посвященная окончанию лагерной смены.	Старший вожатый Воспитатели Начальник лагеря

Режим работы
лагеря труда и отдыха детей
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М.Певнева»
при 2-х разовом питании
с 2 июня по 17 июня 2025 года

№ п\п	Наименование мероприятия	время
		с 8.30 до 14.30 часов
1.	Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
2.	Утренняя линейка	9.00 - 9.15
3.	Завтрак	9.15 – 10.00
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	10.00 - 12.00
5.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия	12.00 – 13.00
6.	Обед	13.00 - 13.45
7.	Работа по плану отрядов, рефлексия	13.45 – 14.30
8.	Уход домой	14.30

**Паспорт
лагеря труда и отдыха
на базе МКОУ «Медвенская СОШ»**

Общая информация		
1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»
2.	Полный юридический адрес учреждения	307030, РФ, Курская область, п. Медвенка, ул. Промышленная, д. 2в
3.	Собственник лагеря (если лагерь находится в аренде, указать арендатора) <i>Полное юридическое название, юридический и фактический адрес собственника (арендатора), Ф.И.О. руководителя, контактные телефоны</i>	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области Администрация Медвенского района Курской области 307030, РФ, Курская область, поселок Медвенка, улица Советская, 28. Глава района В. В. Катунин (47146) 4-12-27
4.	Ф.И.О. руководителя оздоровительного учреждения, название должности (директор, начальник, др.)	Гринкевич Елена Олеговна – директор МКОУ «Медвенская СОШ», Саулина Галина Павловна – начальник ЛТО
5.	Контактные телефоны руководителя оздоровительного учреждения	89510806169 – начальник лагеря Саулина Г. П. 89510770750 – директор школы Гринкевич Е. О.
6.	Документ, на основании которого действует оздоровительное учреждение	Положение
7.	Средства коммуникации и связи:	имеется
	телефон, факс (указать номера с кодом)	8(47146)4-15-11
	доступ в интернет	имеется
	адрес электронной почты	med307030@yandex.ru
8.	Год постройки учреждения	2018 г.
9.	Работает круглогодично или сезонно (нужное подчеркнуть)	сезонно
10.	Удаленность от районного центра, ближайшего населенного пункта (км)	Районный центр

11.	Расчетная вместимость в смену (мест) в соответствии с требованиями Управления РРОС Роспотребнадзора	12 человек
12.	Наличие подъездных путей (шоссе, проселочная дорога), их состояние и пригодность и пригодность для использования	подъездная дорога к лагерю находится в хорошем состоянии, рядом проходит автомобильная дорога местного значения с твердым покрытием Медвенка-Гахово
13.	Особенности территории (наличие на территории лагеря и вблизи уникальных сооружений, природных комплексов)	территория находится в окружении жилых домов
Территория		
14.	Площадь земельного участка (га)	3,5 га
15.	Наличие насаждений на территории лагеря (хвойных, лиственных, кустарников)	лиственные (рябины)
16.	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (Роспотребнадзора, Управления надзорной деятельности) В случае наличия запрещающих предписаний, указать их причины	соответствует
17.	Наличие и характеристика ограждения по периметру лагеря, высота ограждения	имеется ограждение по периметру (сетка высотой 2м)
18.	Осуществление охраны лагеря в летний период (указать, с какой организацией заключен договор)	ООО «Частное охранное предприятие «Содействие»
19.	Характеристика пропускного режима либо другой формы контроля посещения на территории лагеря в летний период (указать меры и формы контроля)	Для обеспечения пропускного режима установлен контрольно-пропускной пункт на центральном входе
Водоснабжение		
20.	Канализация:	
	Центральная или в выгреб (подчеркнуть)	центральная
	Наличие договора о вывозе пищевых отходов, мусора (дата заключения, наименование организации)	ООО «Экопол» Контракт № 19-24/б/мед на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 19.01.2025 г.

21.	Водоснабжение:	МБУ «ОХО» поселка Медвенка Муниципальный контракт №18 холодного водоснабжения от 18.01.2025г.
	Источник водоснабжения (артезианская скважина, каптаж родника - указать)	Центральный водопровод
	Наличие питьевых фонтанчиков на территории лагеря (при наличии указать их количество)	Имеется: один питьевой фонтанчик, 2 кулера
	Наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам	имеется
	Источник горячего водоснабжения (указать)	котельная
	Подводка горячей воды к моечным кранам на пищеблоке, к умывальным и др. (указать)	имеется
Нежилые здания и помещения		
22.	Общая площадь нежилых зданий и помещений, кв.м.	1490 кв. м
23.	Общее количество нежилых зданий и помещений, кв.м.	3
24.	Умывальные, количество	Умывальников - 24
25.	Уборные (раздельные для мальчиков и девочек), количество	туалет для мальчиков (9 мест) туалет для девочек (9 мест) туалет для обслуживающего персонала-3
26.	Помещения для хранения вещей, камеры хранения, количество	Гардероб - 1
27.	Помещения для сушки одежды, обуви, количество	-
28.	Наличие банно-душевых помещений:	Есть (4)
	- баня (указать количество мест)	-
	- душевая (количество индивидуальных кабин или душевых леек)	-
	- комната (кабина) личной гигиены девочек	1
	Наличие в прачечном блоке комнат (помещений):	-
	- приемной	-
	- стиральной	-
	- гладильной	-
	- выдачи чистого белья	-

Пищеблок		
37.	Размещение столовой и пищеблока (отдельно стоящее здание, помещение внутри другого здания - указать)	Помещение внутри здания
38.	Общая площадь пищеблока	700 кв.м
39.	Количество мест в обеденном зале	260
40.	Обеспеченность пищеблока инвентарем, оборудованием, посудой	обеспечен
41.	Наличие и исправность холодильного и технологического оборудования	В наличии, исправно
42.	Обеспеченность обеденного зала мебелью	обеспечен (обеденные столы-44 шт. скамейки-88 шт.)
43.	Наличие специализированных помещений:	
	- кладовая овощей (овощехранилище)	имеется овощехранилище
	- холодильная камера	имеется
	- бытовые помещения для персонала	имеются
	- другие (указать какие)	Подсобные помещения, хозяйственный блок
Медицинские помещения		
44.	Наличие помещений медицинского назначения (общее количество, площадь, кв.м.):	имеется
	кабинет врача (площадь, кв.м.)	23,3 кв.м
	Кабинет мед. сестры	16,5 кв.м
	изолятор (количество койко-мест, площадь, кв.м.), туалет	-
	процедурная (площадь, кв.м.)	16,5 кв.м
	оборудование мед.помещений (перечислить)	Ростомер, весы, кушетка, динамометр, тонометр.
Инфраструктура для организации работы с детьми		
45.	Программы, готовые для реализации на территории лагеря (количество, название программ)	1 , «Зелёный патруль»
46.	Укомплектованность штатного состава лагеря, количество единиц:	10
	- заместитель директора по воспитательной работе - методист - воспитатель - вожатый - психолог - иные штатные единицы (наименование, количество)	Начальник лагеря-1 Старший вожатый-1 Воспитатели - 1
	-административно-хозяйственный и	1

	обслуживающий персонал (количество единиц всего)	
	- медицинский персонал (врачи, медсестры)	1
	- персонал пищеблока (повара, кладовщик, кухонные работники)	3
	- инструкторы по физической культуре	1
47.	Наличие и готовность к эксплуатации сооружений для занятий физической культурой и спортом (перечислить имеющиеся спортивные сооружения)	спортивный зал
48.	Наличие спортивного оборудования и туристического снаряжения (перечислить)	мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, кегли, скакалки, обручи, шашки, шахматы, теннисные столы, велосипеды
49.	Наличие и готовность к эксплуатации бассейна или открытого водоема (указать, что именно), оборудование для мест купания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора	нет
50.	Наличие помещений для организации досуга детей (с указанием площади, кв.м.):	
	- актового зала (крытой эстрады), количество посадочных мест	430 кв. м (250 мест)
	- летней эстрады (открытой площадки)	-
	- помещения для проведения дискотек	-
	- помещения для работы кружков	имеются
	- библиотека	имеется
	- наличие игровых площадок, аттракционов	имеются
	- веранды на корпусах	-
	- наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения, инструментов для организации досуга и оздоровления	имеются
	- иные помещения (перечислить)	-
51.	Техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, транспорт и т.д. - перечислить,	компьютеры, принтер, копировальный аппарат, мультимедийный проектор

	указать количество и технические характеристики)	
52.	Наличие канцелярских принадлежностей	имеются
53.	Наличие государственной символики. Формы работы с символами государственной власти (подъем и спуск флага, использование символики на территории лагеря, звучание гимна - указать)	предусмотрен информационный стенд с наличием государственных символов, при проведении торжественных мероприятий
54.	Работа с родителями отдыхающих детей в период смены. - формы работы с родителями (указать) - наличие мест, отведенных для общения родителей с детьми на территории лагеря или за его пределами	Оформлены места для общения с родителями на территории лагеря. Формы работы с родителями: -встречи и беседы с администрацией учреждения; -проведение дней открытых дверей; -приглашение родителей (законных представителей) на праздничные мероприятия
55.	Какие формы работы используются в период смен, связанные с выездом за пределы лагеря: - экскурсии	- экскурсии в краеведческий музей поселка Медвенка; - экскурсия в музей Е. М. Чепцова.
	Какие организации привлекаются для проведения воспитательной, профилактической и культурно-массовой работы в период смен, в том числе научная база	- УГИБДД УВД Курской области - Межпоселенческая библиотека
56.	Перечень издаваемых приказов в период оздоровления детей (перечислить)	Приказы о зачислении детей, об экскурсиях, о проведении общелагерных мероприятий, о противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, по охране труда
57.	Порядок организации контроля за досрочным выездом детей. Указать сопутствующие документы (заявление родителей, приказ по лагерю, иные документы)	Заявление родителей, приказ по лагерю