

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г. М. ПЕВНЕВА»**

307030, Курская область, Медвенский район, пгт. Медвенка, ул. Промышленная, 2а

Телефон 8 (47146) 4-15-11, 4-15-31

Адрес электронной почты: med307030@yandex.ru

Утверждена
Приказом МКОУ «Медвенская СОШ»
от 31.01.2025 г. № 64
Директор _____ Е.О. Гринкевич



**ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Радуга»
«Орлята России»
на базе МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»**

Срок реализации программы: 02.06.2025 г. – 20.06.2025 г.

Составитель
Капунникова Елена Юрьевна,
начальник летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей «Радуга»
на базе МКОУ «Медвенская СОШ»

п. Медвенка, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Это период свободного общения детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Современное общество, высокие темпы его развития предъявляют новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблема здоровья детей стоит сегодня особо остро.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021 г.);

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.98 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 28.04.2009 г. № 71-ФЗ);

- Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»;

- Национальным проектом «Образование»: утвержден протоколом №10 от 03.09.2018 г. президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и проектам;

- Государственной программой «Развитие образования»: утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20: утверждены Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

- Постановлением Администрации Медвенского района Курской области от 10.11.2023 г. №449-па «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей Медвенского района в 2024 году»;

- Приказом МКУ «Управление по вопросам образования и молодежной политики Медвенского района Курской области» от 13.11.2023 г. № 518 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи Медвенского района в 2024 году»;

- Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза

Г. М. Певнева»: утвержден постановлением администрации Медвенского района Курской области от 05.12.2018 г. № 597-па.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

- оздоровление воспитанников;
- организация досуга;
- социализация обучающихся школы.

Летний отдых – это не только социальная помощь, это еще и территория для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее по тексту – лагерь) на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева» (далее по тексту – МКОУ «Медвенская СОШ»). Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей группы риска, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, детей участников СВО и детей из приграничных территорий.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят» и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-12 лет и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут: Год защитника Отечества и Дни Единых действий, выпадающих на календарные сроки смены. При реализации программы летней смены «Орлята России» также учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Новизна данной программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Деятельность учащихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании отрядов летнего лагеря особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МКОУ «Медвенская СОШ». Выполнение мероприятий в рамках программы лагеря сопровождается реализацией одноименной дополнительной общеразвивающей программы «Орлята России» (далее по тексту – ДОП «Орлята России»).

Адресат программы – дети от 7 до 12 лет (в т. ч. для обучающихся с ОВЗ в возрасте до 16 лет), обучающиеся в МКОУ «Медвенская СОШ». При комплектовании особое внимание уделяется:

- детям из многодетных и малообеспеченных семей,
- детям из семей безработных граждан,
- детям «группы риска»,
- детям, находящимся в трудной жизненной ситуации,
- детям, состоящим на различных видах профилактического учета,
- детям, чьи родители (законные представители) являются (являлись) участниками специальной военной операции,
- детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам или детям с ограниченными возможностями здоровья.

Объем программы – 96 часов.

Форма обучения – очная, возможно применение дистанционных технологий.

Срок освоения программы – 16 дней.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И МАТЕРИАЛ ПРОГРАММЫ

3.1. Основные направления реализации программы

Программа смены «Орлята России» построена с учетом комплексности и непрерывности педагогического воздействия и включает в себя следующие направления:

Образовательно-познавательное направление:

- экскурсионная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- мини-лектории по теме смены.

Культурно-досуговое направление:

- культурно-массовые мероприятия в соответствии с тематикой дня;
- сюжетно-ролевые игры;
- театрализация;
- конкурсы, викторины;
- КТД.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ежедневные оздоровительные зарядки;
- тематические беседы о здоровом питании и здоровом образе жизни;
- профилактические процедуры (фитотерапия, витаминизация);
- спортивные игры, эстафеты, спартакиады, первенство лагеря по игре в пионербол и волейбол.

3.2. Содержание программы

Содержание программы ориентировано на создание благоприятных условий для развития личности ребенка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность, а также на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры в соответствии с режимом дня (Приложение № 1).

Объективные факторы работы пришкольного лагеря:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Художественно-творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность

- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность
- Игровая деятельность

1. Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурсы стенгазет и рисунков, плакатов)
- Игровые творческие программы (творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!», «Мы – Орлята!», театральная игра «Там, на неведомых дорожках», «Твори! Выдумывай! Пробуй!»)
- Творческие конкурсы («Ларец народной мудрости»)
- Художественно-прикладное творчество (костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» мастер-классы «Умелые ручки»)
- Праздники («Подарок своей семье», гостиная династий «Ими гордится Россия», «Создаем праздник вместе», «По страницам нашей книги»)

Выставки рисунков и плакатов

- Конкурс творческих работ «Новые дорожные знаки»
- Конкурсы рисунков на асфальте по мотивам русских сказок
- Конкурс рисунков «Моя любимая школа»

2. Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры («Спорт любить – сильным и здоровым»)
- Подвижные игры на свежем воздухе («Детские забавы»)
- Эстафеты
- Тематические дни спорта
- Танцевальные часы и танцевальные программы

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду — на открытом воздухе, в непогоду — в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического

развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры — еще и воспитанию дружбы.

3. Эстетическое направление

Прекрасное - окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их — значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинозала, музеев
- Экскурсии
- Конкурсы (конкурс оформления отрядных уголков)

4. Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах.

С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда *основные задачи образовательной деятельности:*

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;

Основные формы работы в рамках ДООП «Орлята России»:

- Экскурсии
- Беседы
- Инструктажи
- Конкурсы знатоков
- Научно-познавательные встречи

5. Досуговая деятельность

Задача данного вида деятельности заключается в том, чтобы вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность — это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей — один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

6. Игровая деятельность

Модель игрового взаимодействия программы «Орлята России» лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна).

Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимы жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем

формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);

- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

За время путешествия маленькие странники посетят Медвенский районный краеведческий музей им. Д. Я Самоквасова, дом-музей художника-земляка Е. М. Чепцова, Пожарно-спасательную часть № 34 ОКУ «ППС Курской области», другие интересные места.

Все мероприятия в рамках лагерной смены осуществляются в соответствии с Календарно-тематическим планированием (Приложение № 2).

3.3. Формы организации образовательной и игровой деятельности

В основе реализации программы лежат следующие формы:

- игра;
- игра-путешествие;
- игровая программа;
- концертная программа;
- экскурсия;
- конкурс;
- соревнования;

- выставка творческих работ;
- дискотека;
- линейка;
- шоу;
- эстафета и т.д.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе освоения содержания программы предполагается обеспечение условий для достижения обучающимися следующих результатов:

1. Проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью.

2. Развитие способностей детей и повышение социальной активности путем вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.

3. Развитие навыков межличностного общения, лидерских и организаторских качеств детей.

4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей.

5. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление, укрепление физических и психологических сил детей формирование у детей навыков здорового образа жизни.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение:

- Педагогический коллектив МКОУ «Медвенская СОШ»
- Здание МКОУ «Медвенская СОШ»
- Школьная столовая
- Медицинский кабинет
- Большой и малый спортивные залы (спортивный инвентарь)
- Классы (отрядные места), туалеты, раздевалки
- Пришкольный стадион
- Районные музеи
- Школьная и районная библиотеки

Финансовые условия:

- за счет субсидии областного и муниципального бюджета

Материально-технические условия:

- оборудованные помещения МКОУ «Медвенская СОШ»
- настольные игры, пазлы, шашки
- спортивно-игровой инвентарь
- канцелярские товары
- призовой фонд
- сувенирная продукция, грамоты, дипломы, сувенирная, подарки
- атрибуты, изготовленные детьми и вожатыми

Методические условия:

Методическое обеспечение программы – это целенаправленный процесс и результат оснащения воспитателей, вожатых методическими средствами и информацией, которые способствуют эффективному осуществлению работы в лагере:

- Проведение инструктивно-методических сборов, занятий с педагогическим коллективом до начала лагерной смены;
- Наличие программы лагеря, плана-сетки, нормативно-правовых документов;
- Готовность по необходимости корректировать план работы смены относительно практического развития событий;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы по организации летнего отдыха;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационные условия

Информация о деятельности лагеря распространяется через систему информирования общественности (родительские собрания), через взаимодействие со СМИ (районная газета), социальные сети, через страницу школьного сайта, а также страницу дополнительного образования региона «Навигатор46».

Кадровые ресурсы

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией. Перед началом работы лагерной смены проводится совещание для всех участников программы

(кроме детей). На каждом отряде работает 1 педагог дополнительного образования, реализующий ДОП «Орлята России», и 1 воспитатель. Все участники воспитательного процесса, включая старшего вожатого, музыкального руководителя, художественного руководителя, физорга, педагогов дополнительного образования, воспитателей, проводят работу в соответствии с Календарно-тематическим планированием программы.

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Содержание	Сроки реализации
Подготовительный	1. планирование смены: составление программы, плана работы, игровой модели смены	январь
	1. подготовка педагогического и командного состава; 2. разработка основных общелагерных дел; 3. составление списков участников смены; 4. проведение родительского собрания.	январь - май
	1. размещение информации о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на сайте МКОУ «Медвенская СОШ» и социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/medvenka_sosh)	январь - июнь
	1. подготовка лагеря к приему детей; 2. закупка и подготовка реквизита, специального инвентаря.	март - май
Организационный	1. размещение, знакомство и адаптация участников смены; 2. инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности; 3. ознакомление с темой смены, первичное анкетирование 4. выборы командиров отряда; 5. игры на знакомство и сплочение отрядов; 6. торжественная линейка и концерт открытия смены	02 июня
Основной	1. работа по плану смены; 2. ежедневное проведение занятий по различным направлениям деятельности: реализация основных мероприятий программы смены; проведение спортивных игр и состязаний; 3. выпуск газет и рисунков; 4. проведение рефлексия дня, распределение поручений на следующий день; 5. размещение информации о прожитом дне в группе ВКонтакте; 6. отслеживание эмоционального, физического состояния детей, корректировка деятельности на основе наблюдений и бесед	02-25 июня
Аналитический	1. торжественная линейка и концерт – закрытия смены, как подведение итогов, обработка и оформление материалов смены; 2. награждение лучших, активных участников смены; 3. анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.	25 июня

7. ФАКТОРЫ РИСКА ПРОГРАММЫ И ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

Факторы риска	Пути разрешения
Изменение климатических условий (дождь, жара, палящее Солнце).	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря. Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы	Инструктаж по ТБ. Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Недостаточная компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

8. ДИАГНОСТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность через оценочные материалы, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (экран настроения в отряде)	В течение смены	Воспитатели
4.	Промежуточная анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием (адаптированная анкета по методике «Выбор», «Питание в школьном лагере глазами детей»).	В середине смены	Воспитатели
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Оценочные материалы

1. Анкета для родителей (вводная)

Уважаемые родители!

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов.

1. Довольны ли вы тем, что Ваш ребенок будет посещать лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе школы?

- ✓ Да, доволен
- ✓ Не доволен

2. Знакомы ли Вы с режимом работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»?

- ✓ Знаком
- ✓ Не знаком

3. Какие пожелания по организации деятельности лагеря Вы могли бы внести?

2. Входная анкета для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием «Радуга»

Дорогой друг! Вот и наступила долгожданная пора – лето! Сегодня для тебя и других ребят распахнул свои двери лагерь «Радуга». Надеемся, тебе будет очень весело и интересно в нашем лагере.

Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь «Радуга»?

- записался сам по собственному желанию;
- записался сам по приглашению педагогов лагеря;
- по совету классного руководителя;
- по совету родителей;

2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

3. Любишь ли ты петь и танцевать?

4. В какие подвижные игры ты любишь играть?

5. Каким видом спорта ты занимаешься?

6. Какие телепередачи ты любишь?

7. Чем бы ты хотел заняться летом?

8. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

- Я не хочу, чтобы

- Я хочу, чтобы

- Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилию _____

3. Промежуточная анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»

(адаптированная анкета по методике «Выбор»)

Дорогой друг!

Незаметно бежит время и вот уже половина лагерной смены позади. Ответь, пожалуйста, на несколько поросов анкеты. Ты можешь использовать следующие ответы:

– согласен

– не совсем согласен

– не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилию _____

4. Итоговая анкета для детей, посещающих пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»

Дорогой друг!

Пришло время расставаться. Надеемся увидеть тебя в следующем году в нашем лагере!
Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов анкеты.

1. Понравилось ли тебе в лагере?

2. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

3. Что обязательно должно быть в лагере?

4. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Поставь оценку поварам: (от «пятерки» до «двойки»). _____
7. Что для тебя было самым интересным в лагере «Радуга»?
 - Участие в конкурсах
 - Спортивные мероприятия
 - Экскурсии
 - Встречи с интересными людьми
 - Другое _____
8. Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? _____

Пожелания:

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям?

Твое имя, фамилия и автограф на память

9. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В рамках смены планируется организация сотрудничества с

- МКУК «Медвенская детская библиотека»;
- Районный краеведческий музей Д. Я. Самоквасова (экскурсия);
- Дом-музей художника-земляка Е. М. Чепцова (экскурсия);
- Отдел УМВД по Медвенскому району, Отдел по делам несовершеннолетних по Медвенскому району (встречи с сотрудниками);
- Пожарно-спасательная часть № 34 ОКУ «ППС Курской области» (урок безопасности на тему «Мои безопасные каникулы»).

9. ЛИТЕРАТУРА

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А. А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
6. Зубахин А. А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://vozhatiki.ru/>
2. https://summercamp.ru/Заглавная_страница
3. <https://lit.wikireading.ru/7746>
4. <https://www.rastut-goda.ru/questions-of-pedagogy/8516-igry-dlya-lagerya.html>

Календарно-тематический план программы

День	Название	Название мероприятия	Ответственные
2.06.25 День Зна- комств	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной Стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q	Старший вожатый Педагоги доп.образования Воспитатели
2.06.25 День Зна комств	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg	Старший вожатый Воспитатели, вожатые
2.06.25 День Зна комств	Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg	Старший вожатый Педагоги доп.образования Воспитатели
3.06.25 Тематич еский день «Старт путешес твия»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q	Старший вожатый воспитатели
3.06.25 Тематич еский день «Старт путешес твия»	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята! » Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg	Старший вожатый Педагоги доп.образования Воспитатели
4.06.25 Тематич еский день «Откры тие смены»	Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ	Старший вожатый Воспитатели Мед работник Муз.руководитель учитель ИЗО

5.06.25 Тематический день «Устное народное творчество»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказки и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ	Библиотека Старший вожатый Воспитатели
6.06.25 Тематический день «Устное народное творчество»	Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA	Старший вожатый Воспитатели Библиотека
9.06.25 Тематический день «Национальные и народные танцы»	Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ	Старший вожатый Воспитатели Инстр.по физич.воспит.
10.06.25 Тематический день «Национальные и народные танцы»	Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA	Старший вожатый Воспитатели Инстр.по физич.воспит. Муз.руководитель
11.06.25 Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ	Старший вожатый Воспитатели
11.06.25 Тематический день «Великие изобретения и открытия»	Конкурсная программа «Эврика!»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!» Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg	Старший вожатый Воспитатели
16.06.25	Экскурсия в природу	Знакомство детей с природным богатством и	Старший вожатый

Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	«Кладовая природы»	полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ	Воспитатели
16.06.25 Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация отрядами своих постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw	Старший вожатый Педагоги доп.образования Воспитатели Учитель ИЗО
17.06.25 Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести ит.д. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw	Старший вожатый Воспитатели Учитель ИЗО
17.06.25 Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g	Старший вожатый Воспитатели Учитель ИЗО
18.06.25 Тематический день «Национальная кухня»	Настольная игра «Экспедиция вкусов»	В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw	Старший вожатый Воспитатели
18.06.25 Тематический день «Национальная кухня»	Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	Предполагает знакомство детей с национальной Кухней народов России/региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ	Старший вожатый Воспитатели

альная кухня»			
19.06.25 Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Тематический час «Открываем Россию»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOoIwLsOz2oUkw	Старший вожатый Воспитатели
19.06.25 Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg	Инстр.по физич.воспит. Старший вожатый Воспитатели
20.06.25 Тематический день «Я и моя семья»	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N8iAKpJ4SAAwjA	Старший вожатый Воспитатели
20.06.25 Тематический день «Я и моя семья»	Гостиная династий «Ими гордится Россия»	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/IyFOAoeXmXHh1w	Старший вожатый Педагоги доп.образования Воспитатели Родители
23.06.25 Тематический день «Я и моя друзья»	Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ Основная деятельность отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/_QLltTbgcRgBpA	Старший вожатый Воспитатели Инстр.по физич.воспит.

24.06.25 Тематический день «Я и моя Россия»	Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw	Старший вожатый Воспитатели Муз.руководитель Учитель ИЗО
24.06.25 Тематический день «Я и моя Россия»	Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ	Старший вожатый Воспитатели
25.06.25 Тематический день «Закрытие смены»	Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg	Старший вожатый Педагоги доп.образования Воспитатели
25.06.25 Тематический день «Закрытие смены»	Линейка закрытия смены «Вперед – к новым горизонтам!»	Официальное закрытие смены спуск Государственного Флага РФ, исполнение Гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Гала-концерт лучших номеров смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA	Старший вожатый Педагоги доп.образования Воспитатели

Режим дня
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»
при 2-х разовом питании

№ п/п	Наименование мероприятия	Время
		с 8.30 до 14.30 часов
1.	Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
2.	Утренняя линейка	9.00 - 9.15
3.	Завтрак	9.15 - 10.00
4.	Работа по плану отрядов, культурно-массовые и спортивные мероприятия (реализация Программы «Орлята России»)	10.00 - 13.00
5.	Обед	13.00 - 13.45
6.	Работа по плану отрядов, рефлексия (реализация Программы «Орлята России»)	13.45 - 14.30
7.	Уход домой	14.30

**Паспорт
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
на базе МКОУ «Медвенская СОШ»**

Общая информация		
1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г. М. Певнева»
2.	Полный юридический адрес учреждения	307030, РФ, Курская область, п. Медвенка, ул. Промышленная, 2в
3.	Собственник лагеря (если лагерь находится в аренде, указать арендатора) <i>Полное юридическое название, юридический и фактический адрес собственника (арендатора), Ф.И.О. руководителя, контактные телефоны</i>	Муниципальный район «Медвенский район» Курской области Администрация Медвенского района Курской области 307030, РФ, Курская область, поселок Медвенка улица Советская, 28 Глава района В. В. Катунин (47146) 4-12-27
4.	Ф.И.О. руководителя оздоровительного учреждения, название должности (директор, начальник, др.)	Гринкевич Елена Олеговна – директор МКОУ «Медвенская СОШ», Канунникова Елена Юрьевна – начальник ЛОУ
5.	Контактные телефоны руководителя оздоровительного учреждения	89606963539 – начальник лагеря Канунникова Е. Ю. 89510770750 – директор школы Гринкевич Е. О.
6.	Документ, на основании которого действует оздоровительное учреждение	Положение
7.	Средства коммуникации и связи:	имеется
	телефон, факс (указать номера с кодом)	8(47146)4-15-11
	доступ в интернет	имеется
	адрес электронной почты	med307030@yandex.ru
8.	Год постройки учреждения	2018 г.
9.	Работает круглогодично или сезонно (нужное подчеркнуть)	сезонно
10.	Удаленность от районного центра, ближайшего населенного пункта (км.)	Районный центр
11.	Расчетная вместимость в смену (мест) в соответствии с требованиями Управления РРОС Роспотребнадзора	132 человек
12.	Наличие подъездных путей (шоссе, проселочная дорога), их состояние и пригодность для использования	подъездная дорога к лагерю находится в хорошем состоянии, рядом проходит автомобильная дорога местного значения с твердым покрытием Медвенка-Гахово
13.	Особенности территории (наличие на территории лагеря и вблизи уникальных сооружений, природных комплексов)	территория находится в окружении жилых домов
Территория		
14.	Площадь земельного участка (га)	3,5 га
15.	Наличие насаждений на территории лагеря (хвойных, лиственных,	лиственные (рябины, дубы, ели)

	кустарников)	
16.	Соответствие территории лагеря требованиям надзорных и контрольных органов (Роспотребнадзора, Управления надзорной деятельности). В случае наличия запрещающих предписаний, указать их причины	соответствует
17.	Наличие и характеристика ограждения по периметру лагеря, высота ограждения	имеется ограждение по периметру (сетка высотой 2 м)
18.	Осуществление охраны лагеря в летний период (указать, с какой организацией заключен договор)	ООО «Частное охранное предприятие «Содействие»
19.	Характеристика пропускного режима либо другой формы контроля посещения на территории лагеря в летний период (указать меры и формы контроля)	Для обеспечения пропускного режима установлен контрольно-пропускной пункт на центральном входе
Водоснабжение		
20.	Канализация:	
	Центральная или в выгреб (подчеркнуть)	центральная
	Наличие договора о вывозе пищевых отходов, мусора (дата заключения, наименование организации)	ООО «Экопол» Контракт № 19-24/б/м на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами от 19.01.2024 г.
21.	Водоснабжение:	МБУ «ОХО» п. Медвенка Муниципальный контракт №18 холодного водоснабжения от 18.01.2023г.
	Источник водоснабжения (артезианская скважина, каптаж родника - указать)	Центральный водопровод
	Наличие питьевых фонтанчиков на территории лагеря (при наличии указать их количество)	Имеется: один питьевой фонтанчик, 2 кулера
	Наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам	имеется
	Источник горячего водоснабжения (указать)	котельная
	Подводка горячей воды к моечным кранам на пищеблоке, к умывальным и др. (указать)	имеется
Нежилые здания и помещения		
22.	Общая площадь нежилых зданий и помещений, кв.м.	1490 кв.м
23.	Общее количество нежилых зданий и помещений, кв.м.	3
24.	Умывальные, количество	умывальников-24
25.	Уборные (раздельные для мальчиков и девочек), количество	туалет для мальчиков (9 мест) туалет для девочек (9 мест) туалет для обслуживающего персонала-3
26.	Помещения для хранения вещей, камеры хранения, количество	Гардероб 1
27.	Помещения для сушки одежды, обуви, количество	-
28.	Наличие банно-душевых помещений:	Есть (4)

	- баня (указать количество мест)	-
	- душевая (количество индивидуальных кабин или душевых леек)	-
	- комната (кабина) личной гигиены девочек	1
29.	Наличие в прачечном блоке комнат (помещений):	-
	- приемной	-
	- стиральной	-
	- гладильной	-
	- выдачи чистого белья	-
Пищеблок		
37.	Размещение столовой и пищеблока (отдельно стоящее здание, помещение внутри другого здания - указать)	Помещение внутри здания
38.	Общая площадь пищеблока	700 кв.м
39.	Количество мест в обеденном зале	248
40.	Обеспеченность пищеблока инвентарем, оборудованием, посудой	обеспечен
41.	Наличие и исправность холодильного и технологического оборудования	В наличии, исправно
42.	Обеспеченность обеденного зала мебелью	обеспечен (обеденные столы-44 шт., скамейки-88 шт.)
43.	Наличие специализированных помещений:	
	- кладовая овощей (овощехранилище)	имеется овощехранилище
	- холодильная камера	имеется
	- бытовые помещения для персонала	имеются
	- другие (указать какие)	Подсобные помещения, хозяйственный блок
Медицинские помещения		
44.	Наличие помещений медицинского назначения (общее количество, площадь, кв. м.):	имеется
	кабинет врача (площадь, кв.м.)	23,3 кв. м
	Кабинет мед. сестры	16,5 кв. м
	изолятор (количество койко-мест, площадь, кв. м.), туалет	-
	процедурная (площадь, кв.м.)	16,5 кв. м
	оборудование мед. помещений (перечислить)	Ростомер, весы, кушетка, динамометр, тонометр.
Инфраструктура для организации работы с детьми		
45.	Программы, готовые для реализации на территории лагеря (количество, название программ)	1
46.	Укомплектованность штатного состава лагеря, количество единиц:	33
	- заместитель директора по воспитательной работе - методист - воспитатель - вожатый - психолог - иные штатные единицы (наименование, количество)	Начальник лагеря -1 Старший вожатый-1 Воспитатели - 14 Музыкальный руководитель-1 Художественный руководитель-1
	-административно-хозяйственный и обслуживающий персонал (количество)	6

	- медицинский персонал (врачи, медсестры)	1
	- персонал пищеблока (повара, кладовщик, кухонные работники)	7
	- инструкторы по физической культуре и плаванию	1
47.	Наличие и готовность к эксплуатации сооружений для занятий физической культурой и спортом (перечислить имеющиеся спортивные сооружения)	спортивный зал
48.	Наличие спортивного оборудования и туристического снаряжения (перечислить)	мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, кегли, скакалки, обручи, шашки, шахматы, теннисные столы, велосипеды
49.	Наличие и готовность к эксплуатации бассейна или открытого водоема (указать, что именно), оборудование для мест купания в соответствии с требованиями Роспотребнадзора	нет
50.	Наличие помещений для организации досуга детей (с указанием площади, кв.м.):	
	- актового зала (крытой эстрады), количество посадочных мест	430 кв. м (250 мест)
	- летней эстрады (открытой площадки)	-
	- помещения для проведения дискотек	-
	- помещения для работы кружков	имеются
	- библиотека	имеется
	- наличие игровых площадок, аттракционов	имеются
	- веранды на корпусах	-
	- наличие необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения, инструментов для организации досуга и оздоровления	имеются
	- иные помещения (перечислить)	-
51.	Техническое оснащение учреждения (оборудование, приборы, аппаратура, транспорт и т. д. - перечислить, указать количество и технические характеристики)	Компьютеры -7, принтер -7, копировальный аппарат - 7, мультимедийный проектор -5.
52.	Наличие канцелярских принадлежностей и т.д.	имеются
53.	Наличие государственной символики. Формы работы с символами государственной власти (подъем и спуск флага, использование символики на территории лагеря, звучание гимна - указать)	предусмотрен информационный стенд с наличием государственных символов, при проведении торжественных мероприятий предусмотрены звучание Гимна
54.	Работа с родителями отдыхающих детей в период смены. - формы работы с родителями (указать) - наличие мест, отведенных для общения родителей с детьми на территории лагеря или за его	Оформлены места для общения с родителями на территории лагеря. Формы работы с родителями: -встречи и беседы с администрацией учреждения;

	пределами	-проведение дней открытых дверей; -приглашение родителей (законных представителей) на праздничные мероприятия
55.	Какие формы работы используются в период смен, связанные с выездом за пределы лагеря: - экскурсии	- экскурсии в краеведческий музей поселка Медвенка; - экскурсия в музей Е. М. Чепцова.
56.	Какие организации привлекаются для проведения воспитательной, профилактической и культурно-массовой работы в период смен, в том числе научная база	-УГИБДД УВД Курской области -Межпоселенческая библиотека
57.	Перечень издаваемых приказов в период оздоровления детей (перечислить)	Приказы о зачислении детей, об экскурсиях, о проведении обще лагерных мероприятий, о противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, по охране труда
58.	Порядок организации и контроля за досрочным выездом детей. Указать сопутствующие документы (заявление родителей, приказ по лагерю, иные документы)	Заявление родителей, приказ по лагерю