

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕДВЕНСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Медвенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.М.Певнева»
307030. Курская область, Медвенский район, пос. Медвенка ул. Промышленная, дом 2 в
телефон: № 8 (47146) 4-15-11, 4-15-31,
адрес электронной почты: med 307030@yandex.ru

Рассмотрена на заседании педсовета
МКОУ «Медвенская СОШ»
Протокол №1 от 30.08.2022



УТВЕРЖДЕНА:
приказ № 390 от 30.08.2022 года
МКОУ «Медвенская СОШ»
А.А. Теплов

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровнях
основного общего образования и среднего общего образования
в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении
«Медвенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г. М. Певнева»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования (далее ФГОС ООО, ФГОС СОО) и является обязательным для исполнения.
- 1.2. Данное положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее – ИИП) обучающихся по ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- 1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность
- 1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.5. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся.
- 1.6. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося по ФГОС ООО, ФГОС СОО. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.7. Выбор проекта входит в компетенцию обучающегося.
- 1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.
- 1.9. Защита индивидуального итогового проекта является обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга достижений.
- 1.10. Индивидуальный проект выполняется в течение одного учебного года:
 - в 9 классе в объеме 1 часа в неделю;
 - в 10 классе в объеме 2-х часов в неделю.
- 1.10.1. Учитель, дающий теоретические основы курса «Итоговый индивидуальный проект», несет ответственность за структурное содержание и оформление проекта и выставляет текущие отметки по курсу.
- 1.10.2. Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, дающий теоретические основы курса «Итоговый индивидуальный проект».

- 1.11. Отметка за выполнение проекта:
- в 9 классе - в графу «Проектная деятельность» в электронный журнал.
В документ государственного образца об уровне образования – аттестат об основном общем образовании – в «Дополнительные сведения», при этом отметка не выставляется;
- в 10 классе - выставляется отметка в графу «Проектная деятельность» в электронный журнал и в документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании.
- 1.12. Классные руководители под подпись должны ознакомить родителей обучающихся с темой проекта и датой защиты до 15 октября (Приложение №5).
- 1.13. Итоги защиты вносятся в протокол (Приложение №6).

2. Цели и задачи выполнения ИИП

- 2.1. Целями выполнения ИИП являются:
- 2.1.1. Повышение качества образования обучающихся через формирование ключевых компетенций, необходимых выпускнику в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 2.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования.
- 2.2. Задачами выполнения ИИП являются:
- 2.2.1. Выполнение требований ФГОС по использованию в основной образовательной программе исследовательских, проектных, самостоятельных и групповых работ;
- 2.2.2. Обучение учащихся мыслительным техникам практической направленности: постановка, проблемы, целеполагание, планирование, анализ и рефлексия ситуации, определение результатов проекта;
- 2.2.3. Формирование современных компетенций:
- решать поставленные в проекте задачи;
 - исполнять полученные задания;
 - формировать умение работать в группе;
 - принимать самостоятельные решения;
 - приобретать навыки публичного выступления.
- 2.2.4. Развитие сферы информационного образования и построение обучающимися собственных образовательных траекторий.
- 2.2.5. Повышение мотивации обучающегося к учебной деятельности, обеспечение индивидуализации обучения.

3. Требования к подготовке ИИП

- 3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатывается руководителем проекта.
- 3.2. Руководителем проекта может являться учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, преподаватель другой образовательной организации. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.
- 3.3. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом. Педагоги обязаны уважительно относиться к личностному выбору обучающегося. В случае отклонения темы, предложенной обучающимся, педагог должен аргументировать свое решение, если тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирующее асоциальное поведение либо является околонулевой.
- 3.4. План реализации ИИП разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

- 4.1. Проекты должны быть посвящены актуальным проблемам научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.
- 4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.
- 4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.
- 4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с обучающимися составлена программа действий.

При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- выбор темы должен быть мотивирован интересом к ней и ученика, и педагога;
- выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания;

- формулировка темы должна ориентировать обучающегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся;
- интеллектуальное и творческое развитие обучающихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментальной, конструкторской, поисковой деятельности;
- расширение и углубление научно-практического творчества обучающихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

4.5. Возможные проектные продукты:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| - анализ данных социологического опроса | - костюм |
| - бизнес-план | - макет |
| - веб-сайт | - модель |
| - видеофильм | - музыкальное произведение |
| - выставка | - мультимедийный продукт |
| - газета | - отчеты о проведенных исследованиях |
| - журнал | - праздник |
| - игра | - публикация |
| - карта | - путеводитель |
| - коллекция | - реферат |
| - компьютерная анимация | - справочник |
| - оформление кабинета | - система школьного самоуправления |
| - пакет рекомендаций | - серия иллюстраций |
| - сценарий | - учебное пособие |
| - сказка | - экскурсия |

5. Организация проектной деятельности

Этап/срок	Содержание работы	Деятельность учащихся	Деятельность учителя
1. Поисковый (до 30 сентября)	а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения. б) Утверждение тем и руководителей проекта.	Обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию. Определяют цели проекта.	Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует учащихся. Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за

			работой учеников.
2. Аналитический (октябрь)	а) Определение источников необходимой информации. б) Определение способов сбора и анализа информации. в) Определение способа представления результатов (формы проекта). г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.	Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий. Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности.	Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой учащихся.
3. Работа над проектом (ноябрь – февраль)	а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.). б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. в) Выбор оптимального варианта хода проекта. г) Поэтапное выполнение исследовательских задач.	Поэтапно выполняют задачи проекта.	Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся.
4. Анализ, коррекция, оценка результата (март - апрель)	а) Анализ информации. б) Формулирование выводов.	Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.	
5. Защита индивидуально го итогового проекта (с 15 апреля по 15 мая)	а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет). б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого.	Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке.	

6. Требования к оформлению проектной работы

6.1. Примерная структура проекта:

1. Титульный лист.
2. Паспорт проекта содержит:
 - тему проекта;
 - учебный год;
 - образовательная организация, класс;
 - автор проекта (фото, фамилия и имя);
 - руководитель проекта (ФИО);
 - координаторы;
 - график работы над проектом;
 - иллюстративный ряд к проекту;
 - материально-техническое обеспечение проекта.
3. Краткая аннотация проекта (введение)
4. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для ученика, образовательного учреждения; степень адекватности проекта современным целям, задачам).
5. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
6. Основное содержание проекта (описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. д.).
7. Ресурсы.
8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием).
10. Ожидаемые результаты и (или) социальный эффект (результаты-продукты, возможные последствия реализации проекта).
11. Перспективы дальнейшего развития проекта (возможность дальнейшего продолжения проекта и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта).
12. Литература.

6.2. К каждому проекту должен прилагаться отзыв руководителя (Приложение №1):

Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.5. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

1. работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
2. 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
3. левое – 3 см, правое - 2 см;
4. титульный лист считается первым, но не нумеруется;
5. каждая новая глава начинается с новой страницы;
6. точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
7. все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
8. все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Критерии оценки:

соблюдение структуры выступления;

соблюдение регламента;

умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;

адекватность громкости и темпа;

адекватность языка и стиля;

уверенность и убедительность манеры изложения.

7.2. Критерии уровней сформированности навыков проектной деятельности:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.3. С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продemonстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продemonстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно

	понимания изученного	мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

8. Требования к защите проектной работы

Содержание защиты по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;

- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут.

Образец отзыва на проектную работу:

Отзыв

на проектную работу

Ф.И.О. _____,

ученика (цы) _____ класса

МКОУ «Медвенская СОШ»

на тему: « _____ »

Текст отзыва

Дата

Руководитель (подпись)

Образец титульного листа

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Медвенская средняя общеобразовательная школа имени
Героя Советского Союза Г.М. Певнева»**

ПРОЕКТ

на тему «_____»

ученика (цы) _____ класса

Ф.И.О. (полностью)

*Руководитель проекта: учитель, предмет
Ф.И.О. (полностью)*

год

1. Оформление списка литературы к проектной работе

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время ее публикации. Каждое из наименований нумеруется. Например:

- 1.Бердяев Н. А. Истоки и смысл русского коммунизма. М.:Мысль,1990.
- 2....
- 3....
- 4.Бердяев Н.А. Утопический этатизм евразийцев //Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М.:Наука,1991.
- 5.....
- 6.Вадимов А. В. Николай Бердяев: изгнание. — «Вопросы философии», 1991, № 1.
- 7....
- 8....
- 9.Полторацкий Н. (Философия истории России Н.А.Бердяева). Нью-Йорк, 1967.

2. Оформление сносок к проектной работе

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры или цитаты обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками);
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименования в списке литературы и цитируемая страница).

**Рекомендации
к компьютерной презентации индивидуального проекта
(уровень основного общего образования)**

1. Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать 10 слайдов.
2. Титульный лист презентации включает:
 - а) полное наименование образовательной организации;
 - в) сведения об авторе и руководителе проекта;
 - г) год разработки проекта.
3. Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.
4. Слайды должны быть озаглавлены.
5. Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.
6. Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.
7. **ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

Лист ознакомления родителей

№ п /п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Дата защиты	Подпись родителей
1.			15.04-15.05	
2.				
...				

ПРОТОКОЛ

защиты индивидуального итогового проекта обучающихся ____ класса
МКОУ «Медвенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза Г.М.Певнева» по _____
(предмет)

На защиту явились допущенные к нему _____ человек.

Не явились _____ человек.

Ф.И.О. неявившихся: _____

№	ФИО обучающегося	Тема проекта	Итоговая оценка
1			
2			
3,,,			

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных учащихся:

Запись о случаях нарушений установленного порядка защиты в комиссии:

Дата проведения защиты: « ____ » _____ 20__ г.

Председатель комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

Члены комиссии: _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

_____ / _____
 (подпись) (расшифровка)